

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово»  
Жуковского района Калужской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2023 г.  
протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждаю  
Директор школы  
Мартынова Н.А.  
от «29» августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**физкультурно-спортивной направленности**

**«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет  
Срок реализации программы: 4 года

Автор-составитель программы:  
Федорова Татьяна Николаевна,  
педагог ДО

село Совхоз Чаусово, 2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| <b>Полное название программы</b>                      | «Спортивные игры»  |
| <b>Автор-составитель программы, должность</b>         | Федорова Татьяна Николаевна, педагог ДО  |
| <b>Адрес реализации программы</b>                     | Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>«Основная общеобразовательная школа», село<br>Совхоз «Чаусово»<br>249 183, Россия, Калужская область, Жуковский район, село Чаусово, ул. Школьная, д.10<br>Телефон (факс)-(48432)-228-30 |
| <b>Вид программы</b>                                  | – <i>модифицированная</i><br>– <i>интегрированная</i><br>– <i>базовый</i>  |
| <b>Направленность</b>                                 | <i>физкультурно-спортивная</i>   |
| <b>Вид деятельности</b>                               | <i>Спортивные игры</i>   |
| <b>Срок реализации программы</b>                      | <i>Кол-во лет: 4 года</i>  |
| <b>Возраст детей</b>                                  | <i>от 10 до 14 лет</i>   |
| <b>Форма реализации программы</b>                     | <i>групповая</i>   |
| <b>Форма организации образовательной деятельности</b> | <i>объединение</i>   |
| <b>Название объединения</b>                           | «Феникс»   |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>Педагоги, реализующие программу</b> | Федорова Татьяна Николаевна |
|--|-----------------------------|

## Раздел 1.

### «Комплекс основных характеристик программы»

#### 1.1 Пояснительная записка.

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных и районных соревнованиях.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Вид программы:** *модифицированная*

**Актуальность программы:** Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Человек вынужден строить свою деятельность в непростых условиях, которые можно охарактеризовать рядом неблагоприятных факторов. Неудовлетворительное состояние окружающей среды, жизнь в условиях постоянного психологического стресса, недостаток в активной двигательной деятельности, приводящий к снижению защитных функций организма, распространение вредных привычек, изменение направления социально – экономического развития государства, ситуация социальной нестабильности. Работа секции предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Для учащихся посещающих секцию первый год ставятся частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение

технике стоек и перемещений, привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой, выполнение нормативных требований по видам подготовки, закаливание организма.

**Отличительная особенность:** программа дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программой осуществляется ознакомление с волейболом, баскетболом, футболом и настольным теннисом. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет часть занятий проводить на улице. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики и развитию физических способностей. Занятия по программе дают возможность во внеурочное время углубленно заниматься:

- видами спорта, которые учащиеся осваивают в ограниченном по времени уроке физической культуры;
- учащимся, которые не могут освоить объём двигательных навыков на уроке физической культуры;
- подросткам, у которых наблюдается гиперактивность и проблема организации своего времени.

**Новизна программы:** программа состоит из нескольких модулей, которые повторяют общеобразовательную программу по физической культуре, но при этом позволяют более углубленно освоить виды спорта, включенные в нее и повысить свою общефизическую подготовленность. Упражнения, включенные в программу, способствуют подготовке к сдаче норм ГТО.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что в современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом

образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей. Программа разработана для желающих заниматься в секции на основе современных научных данных и практического опыта тренеров и является отображением единства теории и практики. А также на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.

Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки по тому или иному виду спорта.

**Адресат программы:** возраст участников –10-14 лет

### **Особенности организации образовательного процесса**

#### **Объём и срок освоения программы**

Программа объединения рассчитана на 4 года, 140часов:

*1 год - 35 ч (1 занятие в неделю)*

*2 год - 35 ч (1 занятие в неделю)*

*3 год - 35 ч (1 занятие в неделю)*

*4 год - 35 ч (1 занятие в неделю)*

**Режим занятий** Занятия проводятся во внеурочное время, один раз в неделю.

Продолжительность занятий – 1 академический час.

**Форма обучения:** очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические.

**Формы организации образовательного процесса.** Содержание программы предполагает большой спектр возможностей в формах организации

образовательного процесса: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**Методы обучения и воспитания.** Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных. Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса к игровым видам спорта и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Словесные методы** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

**Практические методы:**

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- метод круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как учащиеся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

#### **Форма организации учебных занятий:**

| <b>Формы проведения занятий и виды деятельности</b> |  |
|---|--|
| Однонаправленные занятия                            | Посвящены только одному из компонентов подготовки: техники, тактики или общефизической подготовке.   |
| Комбинированные занятия                             | Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка. |
| Целостно-игровые занятия                            | Построены на учебной двухсторонней игре по упрощённым правилам, с соблюдением основных правил.   |
| Контрольные занятия                                 | Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий)  |



**Состав группы.** Обучение проводится в группе постоянного состава, сформированной в объединение из учащихся разного возраста.

Наполняемость группы – 15 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы прошедший медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям. Набор в группу проводится независимо от уровня подготовки и пола учащегося.

**Условия реализации программы.** Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в очной форме через учебное занятие.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

### **Образовательные:**

- Обучить двигательным навыкам.
- Обучить упражнениям и элементам игровых видов спорта: мини-баскетбола, волейбола, мини-футбола.

### **Развивающие:**

- Развить общие и специфические координационные способности.
- Укрепить физическое здоровье.
- Совершенствовать психофизические функции, анализаторы движения, связанные с управлением двигательных действий.

### **Воспитательные:**

- Воспитать сознательную дисциплину, чувство дружбы, товарищества, коллективизма, волю к победе.
- Воспитать спортивную этику взаимопомощи, уважение к товарищам.
- Воспитать ответственности, требовательность к себе и другим, умения преодолевать трудности, проявлять самообладание.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

| №<br>п/п | Раздел                      | Всего<br>часов | В том числе: |            | Формы<br>контроля            |
|----------|-----------------------------|----------------|--------------|------------|------------------------------|
|          |                             |                | теория       | практика   |                              |
| 1        | Общая физическая подготовка | 5              | 5            | -          | Теоретические знания         |
| 2        | Баскетбол                   | 48             | 8            | 40         | Наблюдение, контрольная игра |
| 3        | Волейбол                    | 48             | 8            | 40         | Наблюдение, контрольная игра |
| 4        | Футбол                      | 36             | 6            | 30         | Наблюдение, контрольная игра |
| 5        | Аттестация                  | 3              |              | 3          | Игра-соревнование            |
|          | <b>Итого:</b>               | <b>140</b>     | <b>27</b>    | <b>113</b> |                              |

## Содержание учебного плана

### Учебно-тематический план

1 год

| №          | Наименование темы   | Кол-во часов |          |          |
|------------|---|--------------|----------|----------|
|            |   | всего        | теория   | практика |
| <b>1</b>   | <b>БАСКЕТБОЛ</b>  | <b>12</b>    | <b>3</b> | <b>9</b> |
| <b>1.1</b> | Техника безопасности.<br>История возникновения игры. Правила игры.                      | 1            | 1        |          |
| <b>1.2</b> | Техника передвижения. Повороты и остановки в движении. Сочетание способов передвижений. | 3            | 1        | 2        |
| <b>1.3</b> | Ловля и передачи мяча двумя руками.   | 3            |          | 3        |
| <b>1.4</b> | Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.                            | 2            | 1        | 1        |
| <b>1.5</b> | Броски мяча двумя руками с места.<br>Штрафной бросок. Бросок одной рукой.               | 2            |          | 2        |
| <b>1.6</b> | Учебная игра  | 1            |          | 1        |
| <b>2</b>   | <b>ВОЛЕЙБОЛ</b>   | <b>12</b>    | <b>3</b> | <b>9</b> |
| <b>2.1</b> | Техника безопасности.<br>История возникновения игры. Правила игры.                      | 1            | 1        |          |
| <b>2.2</b> | Действия без мяча. Перемещения и стойки игроков.  | 2            |          | 2        |
| <b>2.3</b> | Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача. | 2            | 1        | 1        |
| <b>2.4</b> | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя  | 3            | 1        | 2        |

|               |   |           |          |           |
|---------------|---|-----------|----------|-----------|
|               | боковая, подача сверху.   |           |          |           |
| <b>2.5</b>    | Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.                      | 2         |          | 2         |
| <b>2.6</b>    | Командные действия. Прием подач.  | 1         |          | 1         |
| <b>2.7</b>    | Учебная игра  | 1         |          | 1         |
| <b>3</b>      | <b>ФУТБОЛ</b>   | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>8</b>  |
| <b>3.1</b>    | Техника безопасности.<br>История возникновения игры. Правила игры.                      | 1         | 1        |           |
| <b>3.2</b>    | Техника передвижения. Удары по мячу.  | 1         |          | 1         |
| <b>3.3</b>    | Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения.  | 1         |          | 1         |
| <b>3.4</b>    | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.                 | 2         |          | 2         |
| <b>3.5</b>    | Тактика игры в футбол. Тактика нападения.<br>Индивидуальные действия без мяча, с мячом. | 2         |          | 2         |
| <b>3.6</b>    | Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.           | 1         |          | 1         |
| <b>3.7</b>    | Учебная игра  | 1         |          | 1         |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>35</b> | <b>7</b> | <b>28</b> |

**2 год**

| №          | Наименование темы   | Кол-во часов |          |           |
|------------|---|--------------|----------|-----------|
|            |   | всего        | теория   | практика  |
| <b>1</b>   | <b>БАСКЕТБОЛ</b>  | <b>12</b>    | <b>2</b> | <b>10</b> |
| <b>1.1</b> | Техника безопасности. Правила игры.<br>Влияние физических упражнений на | 1            | 1        |           |

|            |  |           |          |           |
|------------|--|-----------|----------|-----------|
|            | организм человека.   |           |          |           |
| <b>1.2</b> | Техника передвижения. Повороты и остановки в движении. Сочетание способов передвижений.    | 3         |          | 3         |
| <b>1.3</b> | Ловля и передачи мяча двумя руками.  | 2         |          | 2         |
| <b>1.4</b> | Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.                               | 2         | 1        | 1         |
| <b>1.5</b> | Броски мяча двумя руками с места.<br>Штрафной бросок. Бросок одной рукой.                  | 2         |          | 2         |
| <b>1.6</b> | Учебная игра   | 2         |          | 2         |
| <b>2</b>   | <b>ВОЛЕЙБОЛ</b>  | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>11</b> |
| <b>2.1</b> | Техника безопасности. Правила игры.<br>Организация и проведение соревнований по волейболу. | 1         | 1        |           |
| <b>2.2</b> | Действия без мяча. Перемещения и стойки игроков.   | 2         |          | 2         |
| <b>2.3</b> | Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.    | 2         |          | 2         |
| <b>2.4</b> | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.                                 | 3         | 1        | 2         |
| <b>2.5</b> | Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.                         | 2         |          | 2         |
| <b>2.6</b> | Командные действия. Прием подач.   | 1         |          | 1         |
| <b>2.7</b> | Учебная игра   | 2         |          | 2         |
| <b>3</b>   | <b>ФУТБОЛ</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  |
| <b>3.1</b> | Техника безопасности. Правила игры. Роль капитана команды, его права и обязанности.        | 1         | 1        |           |
| <b>3.2</b> | Техника передвижения. Удары по мячу.   | 1         |          | 1         |

|               |  |           |          |           |
|---------------|--|-----------|----------|-----------|
| <b>3.3</b>    | Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения.                                     | 1         |          | 1         |
| <b>3.4</b>    | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.              | 2         |          | 2         |
| <b>3.5</b>    | Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. | 2         |          | 2         |
|               | Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.        | 1         |          | 1         |
|               | Учебная игра   | 2         |          | 2         |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>35</b> | <b>5</b> | <b>30</b> |

### 3 год

| №          | Наименование темы  | Кол-во часов |          |           |
|------------|--|--------------|----------|-----------|
|            |  | всего        | теория   | практика  |
| <b>1</b>   | <b>БАСКЕТБОЛ</b>   | <b>12</b>    | <b>2</b> | <b>10</b> |
| <b>1.1</b> | Техника безопасности. Правила игры. Правила игры мини-баскетбола, судейская жестикуляция и терминология. | 1            | 1        |           |
| <b>1.2</b> | Техника передвижения. Повороты и остановки в движении. Сочетание способов передвижений.                  | 3            |          | 3         |
| <b>1.3</b> | Ловля и передачи мяча двумя руками.  | 2            |          | 2         |
| <b>1.4</b> | Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.   | 2            | 1        | 1         |
| <b>1.5</b> | Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок одной рукой.                                   | 2            |          | 2         |
| <b>1.6</b> | Учебная игра   | 2            |          | 2         |

|           | <b>ВОЛЕЙБОЛ</b>   | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>11</b> |
|-----------|---|-----------|----------|-----------|
| <b>1.</b> | Техника безопасности. Правила игры.<br>Правила судейства соревнований по волейболу          | 1         | 1        |           |
| <b>2.</b> | Действия без мяча. Перемещения и стойки игроков.  | 2         |          | 2         |
| <b>3.</b> | Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.     | 2         |          | 2         |
| <b>4.</b> | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.                                  | 3         | 1        | 2         |
| <b>5.</b> | Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.                          | 2         |          | 2         |
| <b>6.</b> | Командные действия. Прием подач.  | 1         |          | 1         |
| <b>7.</b> | Учебная игра  | 2         |          | 2         |
|           | <b>ФУТБОЛ</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  |
| <b>1.</b> | Техника безопасности. Правила игры.<br>Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. | 1         | 1        |           |
| <b>2.</b> | Техника передвижения. Удары по мячу.  | 1         |          | 1         |
| <b>2</b>  | Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения.  | 1         |          | 1         |
| <b>3</b>  | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.                     | 2         |          | 2         |
| <b>4.</b> | Тактика игры в футбол. Тактика нападения.<br>Индивидуальные действия без мяча, с мячом.     | 2         |          | 2         |
|           | Тактика защиты. Индивидуальные действия.<br>Групповые действия. Тактика вратаря.            | 1         |          | 1         |

|               |              |           |          |           |
|---------------|--------------|-----------|----------|-----------|
|               | Учебная игра | 2         |          | 2         |
| <b>ИТОГО:</b> |              | <b>35</b> | <b>5</b> | <b>30</b> |

**4 год**

| №          | Наименование темы   | Кол-во часов |          |           |
|------------|---|--------------|----------|-----------|
|            |   | всего        | теория   | практика  |
| <b>1</b>   | <b>БАСКЕТБОЛ</b>  | <b>12</b>    | <b>2</b> | <b>10</b> |
| <b>1.1</b> | Техника безопасности. Правила игры.<br>Правила игры мини-баскетбола, судейская жестикуляция и терминология. | 1            | 1        |           |
| <b>1.2</b> | Техника передвижения. Повороты и остановки в движении. Сочетание способов передвижений.                     | 3            |          | 3         |
| <b>1.3</b> | Ловля и передачи мяча двумя руками.   | 2            |          | 2         |
| <b>1.4</b> | Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.  | 2            | 1        | 1         |
| <b>1.5</b> | Броски мяча двумя руками с места.<br>Штрафной бросок. Бросок одной рукой.                                   | 2            |          | 2         |
| <b>1.6</b> | Учебная игра  | 2            |          | 2         |
|            | <b>ВОЛЕЙБОЛ</b>   | <b>14</b>    | <b>2</b> | <b>12</b> |
| <b>1.</b>  | Техника безопасности. Правила игры.<br>Правила судейства соревнований по волейболу                          | 1            | 1        |           |
| <b>2.</b>  | Действия без мяча. Перемещения и стойки игроков.  | 2            |          | 2         |
| <b>3.</b>  | Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача.                     | 3            |          | 3         |



|               |  |           |          |           |
|---------------|--|-----------|----------|-----------|
| 4.            | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.                               | 3         | 1        | 2         |
| 5.            | Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.                       | 2         |          | 2         |
| 6.            | Командные действия. Прием подач.   | 1         |          | 1         |
| 7.            | Учебная игра   | 2         |          | 2         |
|               | <b>ФУТБОЛ</b>  | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>8</b>  |
| 1.            | Техника безопасности. Правила игры. Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. | 1         | 1        |           |
| 2.            | Техника передвижения. Удары по мячу.   | 1         |          | 1         |
| 2             | Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения.   | 1         |          | 1         |
| 3             | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.                  | 2         |          | 2         |
| 4.            | Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.     | 1         |          | 1         |
|               | Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.            | 1         |          | 1         |
|               | Учебная игра   | 2         |          | 2         |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>35</b> | <b>5</b> | <b>30</b> |

#### 1.4. Планируемые результаты:

Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

**В ходе реализации программы учащиеся должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

**Обучающиеся смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

**могут научиться:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

В результате освоения программы «Спортивные и подвижные игры» у учащихся будут сформированы следующие личностные, предметные и метапредметные результаты:

**Личностные результаты:**

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности, двигательного опыта;
- развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Предметные результаты:**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием подвижных игр, соревнований;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- аккуратно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять различные действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- бережно относиться к природе во время активного летнего отдыха;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения; - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, - технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и спортивной деятельности.

## РАЗДЕЛ №2

### «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

#### 2.1 Календарный учебный график

1 год

| №        | мес<br>яц        | чис<br>ло | Время<br>проведе<br>ния<br>занятия | Форма<br>занятия | Кол<br>-<br>во<br>час<br>ов | Тема<br>занятия   | Место<br>проведе<br>ния | Форма<br>контроля |
|----------|------------------|-----------|------------------------------------|------------------|-----------------------------|---|-------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Баскетбол</b> |           |                                    |                  |                             |   |                         |                   |
| 1.<br>1  |                  |           |                                    | беседа           | 1                           | Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры. | Школа, спортивный зал   | анкетирование     |
| 1.       |                  |           |                                    | трениро          | 2                           | Техника   | Школа,                  | наблюдени         |

|         |  |  |  |                |   |   |                              |  |
|---------|--|--|--|----------------|---|---|------------------------------|--|
| 2       |  |  |  | вка            |   | передвижен<br>ия.<br>Повороты и<br>остановки в<br>движении.<br>Сочетание<br>способов<br>передвижен<br>ий. | спортив<br>ный зал           | е  |
| 1.<br>3 |  |  |  | трениро<br>вка | 2 | Ловля и<br>передачи<br>мяча двумя<br>руками.  | Школа,<br>спортив<br>ный зал | наблюдени<br>е   |
| 1.<br>4 |  |  |  | трениро<br>вка | 1 | Ведение<br>мяча с<br>изменением<br>высоты<br>отскока и<br>скорости<br>ведения.                            | Школа,<br>спортив<br>ный зал | наблюдени<br>е   |
| 1.<br>5 |  |  |  | трениро<br>вка | 2 | Броски мяча<br>двумя<br>руками с<br>места.<br>Штрафной<br>бросок.<br>Бросок<br>одной рукой.               | Школа,<br>спортив<br>ный зал | Наблюдени<br>е,<br>контрольн<br>ое<br>тестирован<br>ие |
| 1.      |  |  |  | игра           | 1 | Учебная   | Школа,                       | наблюдени  |

|          |                 |  |  |            |   |  |                       |            |
|----------|-----------------|--|--|------------|---|--|-----------------------|------------|
| 6        |                 |  |  |            |   | игра   | спортивный зал        | е          |
| <b>2</b> | <b>Волейбол</b> |  |  |            |   |  |                       |            |
| 2.1      |                 |  |  | беседа     | 1 | Техника безопасности.<br>История возникновения игры.<br>Правила игры.                            | Школа, спортивный зал |            |
| 2.2      |                 |  |  | тренировка | 1 | Действия без мяча.<br>Перемещения и стойки игроков.  | Школа, спортивный зал | наблюдение |
| 2.3      |                 |  |  | тренировка | 2 | Действия с мячом.<br>Передача мяча двумя руками.<br>Передача на точность.<br>Встречная передача. | Школа, спортивный зал | наблюдение |
| 2.4      |                 |  |  | тренировка | 2 | Поддача мяча:<br>нижняя<br>прямая,   | Школа, спортивный зал | наблюдение |

|          |               |  |  |            |   |  |                       |                                      |
|----------|---------------|--|--|------------|---|--|-----------------------|--------------------------------------|
|          |               |  |  |            |   | нижняя боковая, подача сверху.                                     |                       |                                      |
| 2.5      |               |  |  | тренировка | 2 | Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. | Школа, спортивный зал | наблюдение                           |
| 2.6      |               |  |  | тренировка | 1 | Командные действия. Прием подачи.                                  | Школа, спортивный зал | наблюдение, контрольное тестирование |
| 2.7      |               |  |  | игра       | 1 | Учебная игра   | Школа, спортивный зал | наблюдение                           |
| <b>3</b> | <b>Футбол</b> |  |  |            |   |  |                       |                                      |
| 3.1      |               |  |  | беседа     | 1 | Техника безопасности. История возникновения игры. Правила          | Школа, спортивный зал |                                      |



|         |  |  |  |            |   |   |  |            |
|---------|--|--|--|------------|---|---|--|------------|
|         |  |  |  |            |   | игры.   |  |            |
| 3.<br>2 |  |  |  | тренировка | 1 | Техника передвижения. Удары по мячу.  | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение |
| 3.<br>3 |  |  |  | тренировка | 1 | Ведение мяча.<br>Остановка мяча.<br>Обманные движения.                              | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение |
| 3.<br>4 |  |  |  | тренировка | 1 | Отбор мяча.<br>Вбрасывание мяча из-за боковой линии.<br>Техника игры вратаря.       | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение |
| 3.<br>5 |  |  |  | тренировка | 2 | Тактика игры в футбол.<br>Тактика нападения.<br>Индивидуальные действия без мяча, с | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение |

|  |  |  |  |            |   |  |  |                             |
|--|--|--|--|------------|---|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  |            |   | мячом.   |  |                             |
|  |  |  |  | тренировка | 2 | Тактика защиты.<br>Индивидуальные действия.<br>Групповые действия.<br>Тактика вратаря. | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение                  |
|  |  |  |  | игра       | 1 | Учебная игра   | Школа, спортивный зал, футбольное поле | Отчетная игра, соревнования |

**2 год**

| №        | мес<br>яц        | чис<br>ло | Время<br>проведе<br>ния<br>занятия | Форма<br>занятия | Кол<br>-<br>во<br>час<br>ов | Тема<br>занятия   | Место<br>проведе<br>ния | Форма<br>контроля |
|----------|------------------|-----------|------------------------------------|------------------|-----------------------------|---|-------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Баскетбол</b> |           |                                    |                  |                             |   |                         |                   |
| 1.<br>1  |                  |           |                                    | беседа           | 1                           | Техника безопасности. Правила игры.<br>Влияние физических | Школа, спортивный зал   | анкетирование     |

|         |  |  |  |            |   |   |                       |                                      |
|---------|--|--|--|------------|---|---|-----------------------|--------------------------------------|
|         |  |  |  |            |   | упражнений на организм человека.  |                       |                                      |
| 1.<br>2 |  |  |  | тренировка | 1 | Техника передвижения.<br>Повороты и остановки в движении.<br>Сочетание способов передвижений. | Школа, спортивный зал | наблюдение                           |
| 1.<br>3 |  |  |  | тренировка | 2 | Ловля и передачи мяча двумя руками.   | Школа, спортивный зал | наблюдение                           |
| 1.<br>4 |  |  |  | тренировка | 1 | Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.                                  | Школа, спортивный зал | наблюдение                           |
| 1.<br>5 |  |  |  | тренировка | 2 | Броски мяча двумя руками с места.<br>Штрафной   | Школа, спортивный зал | Наблюдение, контрольное тестирование |

|          |                 |  |  |                |   |  |                              |                                     |
|----------|-----------------|--|--|----------------|---|--|------------------------------|-------------------------------------|
|          |                 |  |  |                |   | бросок.<br>Бросок<br>одной рукой.  |                              | ие                                  |
| 1.<br>6  |                 |  |  | игра           | 2 | Учебная<br>игра  | Школа,<br>спортив<br>ный зал | наблюдени<br>е,<br>соревнова<br>ние |
| <b>2</b> | <b>Волейбол</b> |  |  |                |   |  |                              |                                     |
| 2.<br>1  |                 |  |  | беседа         | 1 | Техника<br>безопасност<br>и. Правила<br>игры.<br>Организация<br>и<br>проведение<br>соревновани<br>й по<br>волейболу. | Школа,<br>спортив<br>ный зал |                                     |
| 2.<br>2  |                 |  |  | трениро<br>вка | 1 | Действия без<br>мяча.<br>Перемещени<br>я и стойки<br>игроков.  | Школа,<br>спортив<br>ный зал | наблюдени<br>е                      |
| 2.<br>3  |                 |  |  | трениро<br>вка | 2 | Действия с<br>мячом.<br>Передача<br>мяча двумя<br>руками.<br>Передача на   | Школа,<br>спортив<br>ный зал | наблюдени<br>е                      |

|          |               |  |  |                |   |  |                              |  |
|----------|---------------|--|--|----------------|---|--|------------------------------|--|
|          |               |  |  |                |   | точность.<br>Встречная<br>передача.  |                              |  |
| 2.<br>4  |               |  |  | трениро<br>вка | 2 | Подача<br>мяча:<br>нижняя<br>прямая,<br>нижняя<br>боковая,<br>подача<br>сверху.          | Школа,<br>спортив<br>ный зал | Наблюден<br>ие,<br>контрольн<br>ое<br>тестирован<br>ие |
| 2.<br>5  |               |  |  | трениро<br>вка | 2 | Прием мяча:<br>сверху<br>двумя<br>руками,<br>снизу двумя<br>руками.<br>Блокировани<br>е. | Школа,<br>спортив<br>ный зал | наблюдени<br>е   |
| 2.<br>6  |               |  |  | трениро<br>вка | 1 | Командные<br>действия.<br>Прием<br>подач.  | Школа,<br>спортив<br>ный зал | наблюдени<br>е   |
| 2.<br>7  |               |  |  | игра           | 1 | Учебная<br>игра  | Школа,<br>спортив<br>ный зал | наблюдени<br>е   |
| <b>3</b> | <b>Футбол</b> |  |  |                |   |  |                              |  |
| 3.<br>1  |               |  |  | беседа         | 1 | Техника<br>безопасност   | Школа,<br>спортив            |  |

|         |  |  |  |            |   |   |  |            |
|---------|--|--|--|------------|---|---|--|------------|
|         |  |  |  |            |   | и. Правила игры. Роль капитана команды, его права и обязанности.              | ный зал                                |            |
| 3.<br>2 |  |  |  | тренировка | 1 | Техника передвижения. Удары по мячу.  | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение |
| 3.<br>3 |  |  |  | тренировка | 1 | Ведение мяча.<br>Остановка мяча.<br>Обманные движения.                        | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение |
| 3.<br>4 |  |  |  | тренировка | 2 | Отбор мяча.<br>Вбрасывание мяча из-за боковой линии.<br>Техника игры вратаря. | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение |
| 3.<br>5 |  |  |  | тренировка | 1 | Тактика игры в футбол.<br>Тактика   | Школа, спортивный зал, футболь         | наблюдение |

|  |  |  |  |            |   |  |  |                             |
|--|--|--|--|------------|---|--|--|-----------------------------|
|  |  |  |  |            |   | нападения.<br>Индивидуальные действия без мяча, с мячом.                               | ное поле                               |                             |
|  |  |  |  | тренировка | 2 | Тактика защиты.<br>Индивидуальные действия.<br>Групповые действия.<br>Тактика вратаря. | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение                  |
|  |  |  |  | игра       | 1 | Учебная игра   | Школа, спортивный зал, футбольное поле | Отчетная игра, соревнования |

**3 год**

| №        | мес<br>яц        | чис<br>ло | Время<br>проведения<br>занятия | Форма<br>занятия | Кол<br>-<br>во<br>час<br>ов | Тема<br>занятия | Место<br>проведения | Форма<br>контроля |
|----------|------------------|-----------|--------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Баскетбол</b> |           |                                |                  |                             |                 |                     |                   |
| 1.       |                  |           |                                | беседа           | 1                           | Техника         | Школа,              | анкетирование     |

|         |  |  |  |            |   |   |                       |            |
|---------|--|--|--|------------|---|---|-----------------------|------------|
| 1       |  |  |  |            |   | безопасности. Правила игры.<br>Правила игры мини-баскетбола, судейская жестикуляция и терминология. | спортивный зал        | ние        |
| 1.<br>2 |  |  |  | тренировка | 1 | Техника передвижения.<br>Повороты и остановки в движении.<br>Сочетание способов передвижений.       | Школа, спортивный зал | наблюдение |
| 1.<br>3 |  |  |  | тренировка | 2 | Ловля и передачи мяча двумя руками.   | Школа, спортивный зал | наблюдение |
| 1.<br>4 |  |  |  | тренировка | 1 | Ведение мяча с изменением высоты  | Школа, спортивный зал | наблюдение |



|          |                 |  |  |            |   |  |                       |                                      |
|----------|-----------------|--|--|------------|---|--|-----------------------|--------------------------------------|
|          |                 |  |  |            |   | отскока и скорости ведения.  |                       |                                      |
| 1.5      |                 |  |  | тренировка | 2 | Броски мяча двумя руками с места.<br>Штрафной бросок.<br>Бросок одной рукой.       | Школа, спортивный зал | Наблюдение, контрольное тестирование |
| 1.6      |                 |  |  | игра       | 2 | Учебная игра   | Школа, спортивный зал | наблюдение, соревнования             |
| <b>2</b> | <b>Волейбол</b> |  |  |            |   |  |                       |                                      |
| 2.1      |                 |  |  | беседа     | 1 | Техника безопасности. Правила игры.<br>Правила судейства соревнований по волейболу | Школа, спортивный зал |                                      |
| 2.2      |                 |  |  | тренировка | 1 | Действия без мяча.<br>Перемещение и стойки   | Школа, спортивный зал | наблюдение                           |

|         |  |  |  |            |   |  |                       |   |
|---------|--|--|--|------------|---|--|-----------------------|---|
|         |  |  |  |            |   | игроков.   |                       |   |
| 2.<br>3 |  |  |  | тренировка | 1 | Действия с мячом.<br>Передача мяча двумя руками.<br>Передача на точность.<br>Встречная передача. | Школа, спортивный зал | наблюдение                              |
| 2.<br>4 |  |  |  | тренировка | 2 | Подача мяча:<br>нижняя прямая,<br>нижняя боковая,<br>подача сверху.                              | Школа, спортивный зал | Наблюдение,<br>контрольное тестирование |
| 2.<br>5 |  |  |  | тренировка | 2 | Прием мяча:<br>сверху двумя руками,<br>снизу двумя руками.<br>Блокирование.                      | Школа, спортивный зал | наблюдение                              |
| 2.<br>6 |  |  |  | тренировка | 1 | Командные действия.<br>Прием   | Школа, спортивный зал | наблюдение                              |

|          |               |  |  |                |   |   |  |                                     |
|----------|---------------|--|--|----------------|---|---|--|-------------------------------------|
|          |               |  |  |                |   | подач.  |  |                                     |
| 2.<br>7  |               |  |  | игра           | 2 | Учебная<br>игра   | Школа,<br>спортив<br>ный зал                         | Наблюдени<br>е,<br>соревнова<br>ние |
| <b>3</b> | <b>Футбол</b> |  |  |                |   |   |  |                                     |
| 3.<br>1  |               |  |  | беседа         | 1 | Техника<br>безопасност<br>и. Правила<br>игры.<br>Площадка<br>для игры в<br>футбол, её<br>устройство,<br>разметка. | Школа,<br>спортив<br>ный зал                         |                                     |
| 3.<br>2  |               |  |  | трениро<br>вка | 1 | Техника<br>передвижен<br>ия. Удары<br>по мячу.  | Школа,<br>спортив<br>ный зал,<br>футболь<br>ное поле | наблюдени<br>е                      |
| 3.<br>3  |               |  |  | трениро<br>вка | 1 | Ведение<br>мяча.<br>Остановка<br>мяча.<br>Обманные<br>движения.   | Школа,<br>спортив<br>ный зал,<br>футболь<br>ное поле | наблюдени<br>е                      |
| 3.<br>4  |               |  |  | трениро<br>вка | 1 | Отбор мяча.<br>Вбрасывани<br>е мяча из-за   | Школа,<br>спортив<br>ный зал,                        | наблюдени<br>е                      |

|         |  |  |  |                |   |  |  |                                       |
|---------|--|--|--|----------------|---|--|--|---------------------------------------|
|         |  |  |  |                |   | боковой<br>линии.<br>Техника<br>игры<br>вратаря.   | футболь<br>ное поле                                  |                                       |
| 3.<br>5 |  |  |  | трениро<br>вка | 1 | Тактика<br>игры в<br>футбол.<br>Тактика<br>нападения.<br>Индивидуал<br>ьные<br>действия без<br>мяча, с<br>мячом. | Школа,<br>спортив<br>ный зал,<br>футболь<br>ное поле | наблюдени<br>е                        |
|         |  |  |  | трениро<br>вка | 2 | Тактика<br>защиты.<br>Индивидуал<br>ьные<br>действия.<br>Групповые<br>действия.<br>Тактика<br>вратаря.           | Школа,<br>спортив<br>ный зал,<br>футболь<br>ное поле | наблюдени<br>е                        |
|         |  |  |  | игра           | 2 | Учебная<br>игра  | Школа,<br>спортив<br>ный зал,<br>футболь<br>ное поле | Отчетная<br>игра,<br>соревнова<br>ние |

**4 год**

| №        | мес<br>яц        | чис<br>ло | Время<br>проведе<br>ния<br>занятия | Форма<br>занятия | Кол<br>-<br>во<br>час<br>ов | Тема<br>занятия   | Место<br>проведе<br>ния      | Форма<br>контроля |
|----------|------------------|-----------|------------------------------------|------------------|-----------------------------|---|------------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Баскетбол</b> |           |                                    |                  |                             |   |                              |                   |
| 1.<br>1  |                  |           |                                    | беседа           | 1                           | Техника<br>безопасност<br>и. Правила<br>игры.<br>Правила<br>игры мини-<br>баскетбола,<br>судейская<br>жестикуляци<br>я и<br>терминологи<br>я. | Школа,<br>спортив<br>ный зал | анкетирова<br>ние |
| 1.<br>2  |                  |           |                                    | трениро<br>вка   | 1                           | Техника<br>передвижен<br>ия.<br>Повороты и<br>остановки в<br>движении.<br>Сочетание<br>способов<br>передвижен                                 | Школа,<br>спортив<br>ный зал | наблюдени<br>е    |

|          |                 |  |  |                |   |   |                              |  |
|----------|-----------------|--|--|----------------|---|---|------------------------------|--|
|          |                 |  |  |                |   | ий.   |                              |  |
| 1.<br>3  |                 |  |  | трениро<br>вка | 2 | Ловля и<br>передачи<br>мяча двумя<br>руками.  | Школа,<br>спортив<br>ный зал | наблюдени<br>е   |
| 1.<br>4  |                 |  |  | трениро<br>вка | 1 | Ведение<br>мяча с<br>изменением<br>высоты<br>отскока и<br>скорости<br>ведения.              | Школа,<br>спортив<br>ный зал | наблюдени<br>е   |
| 1.<br>5  |                 |  |  | трениро<br>вка | 2 | Броски мяча<br>двумя<br>руками с<br>места.<br>Штрафной<br>бросок.<br>Бросок<br>одной рукой. | Школа,<br>спортив<br>ный зал | Наблюден<br>ие,<br>контрольн<br>ое<br>тестирован<br>ие |
| 1.<br>6  |                 |  |  | игра           | 2 | Учебная<br>игра   | Школа,<br>спортив<br>ный зал | наблюдени<br>е,<br>соревнова<br>ние                    |
| <b>2</b> | <b>Волейбол</b> |  |  |                |   |   |                              |  |
| 2.<br>1  |                 |  |  | беседа         | 1 | Техника<br>безопасност<br>и. Правила<br>игры.   | Школа,<br>спортив<br>ный зал |  |

|     |  |  |  |            |   |  |                       |                                      |
|-----|--|--|--|------------|---|--|-----------------------|--------------------------------------|
|     |  |  |  |            |   | Правила судейства соревнований по волейболу  |                       |                                      |
| 2.2 |  |  |  | тренировка | 1 | Действия без мяча.<br>Перемещения и стойки игроков.  | Школа, спортивный зал | наблюдение                           |
| 2.3 |  |  |  | тренировка | 1 | Действия с мячом.<br>Передача мяча двумя руками.<br>Передача на точность.<br>Встречная передача. | Школа, спортивный зал | наблюдение                           |
| 2.4 |  |  |  | тренировка | 2 | Поддача мяча:<br>нижняя прямая,<br>нижняя боковая,<br>подача сверху.                             | Школа, спортивный зал | Наблюдение, контрольное тестирование |
| 2.5 |  |  |  | тренировка | 2 | Прием мяча:<br>сверху  | Школа, спортивный     | наблюдение                           |

|          |               |  |  |                |   |   |  |                                     |
|----------|---------------|--|--|----------------|---|---|--|-------------------------------------|
|          |               |  |  |                |   | двумя<br>руками,<br>снизу двумя<br>руками.<br>Блокировани<br>е.   | ный зал  |                                     |
| 2.<br>6  |               |  |  | трениро<br>вка | 1 | Командные<br>действия.<br>Прием<br>подач.   | Школа,<br>спортив<br>ный зал                         | наблюдени<br>е                      |
| 2.<br>7  |               |  |  | игра           | 2 | Учебная<br>игра   | Школа,<br>спортив<br>ный зал                         | Наблюден<br>ие,<br>соревнова<br>ние |
| <b>3</b> | <b>Футбол</b> |  |  |                |   |   |  |                                     |
| 3.<br>1  |               |  |  | беседа         | 1 | Техника<br>безопасност<br>и. Правила<br>игры.<br>Площадка<br>для игры в<br>футбол, её<br>устройство,<br>разметка. | Школа,<br>спортив<br>ный зал                         |                                     |
| 3.<br>2  |               |  |  | трениро<br>вка | 1 | Техника<br>передвижен<br>ия. Удары<br>по мячу.  | Школа,<br>спортив<br>ный зал,<br>футболь<br>ное поле | наблюдени<br>е                      |



|         |  |  |  |            |   |  |  |            |
|---------|--|--|--|------------|---|--|--|------------|
| 3.<br>3 |  |  |  | тренировка | 1 | Ведение мяча.<br>Остановка мяча.<br>Обманные движения.                                     | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение |
| 3.<br>4 |  |  |  | тренировка | 1 | Отбор мяча.<br>Вбрасывание мяча из-за боковой линии.<br>Техника игры вратаря.              | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение |
| 3.<br>5 |  |  |  | тренировка | 1 | Тактика игры в футбол.<br>Тактика нападения.<br>Индивидуальные действия без мяча, с мячом. | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение |
|         |  |  |  | тренировка | 2 | Тактика защиты.<br>Индивидуальные действия.  | Школа, спортивный зал, футбольное поле | наблюдение |

|  |  |  |  |      |   |   |  |                             |
|--|--|--|--|------|---|---|--|-----------------------------|
|  |  |  |  |      |   | Групповые действия.<br>Тактика вратаря. |  |                             |
|  |  |  |  | игра | 2 | Учебная игра                            | Школа, спортивный зал, футбольное поле | Отчетная игра, соревнования |

## 2.2. Условия реализации программы.

Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в очной форме через учебное занятие.

## 2.3 Формы аттестации / контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Диагностика результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы «Спортивные и подвижные игры» проводится на различных этапах усвоения материала, отражающие достижение цели и выполнения задач по освоению программы:

- зачеты по теоретическим основам знаний спортивных игр;
- тестирование уровня развития двигательных способностей,
- уровня сформированности физических умений и навыков;
- участие в соревнованиях (веселые стары, эстафеты, играх);
- самостоятельное проведение спортивных и подвижных игр.

**Формы отслеживания** и фиксации образовательных результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- диагностика образовательных результатов (по результатам тестовых заданий, карточек-заданий, опроса, зачётных срезов)
- карточки учета результатов учащихся;
- портфолио.

**Формы предъявления и демонстрации** образовательных результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
Результативность обучения определяется умением учащихся играть и проводить спортивные и подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты; «День здоровья», Малые Олимпийские игры, участие конкурсах, викторинах, организация и проведение подвижных игр самостоятельно.

## **2.4 Оценочные материалы**

Для проверки знаний и умений используются следующие диагностические материалы:

- мониторинг образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях

Анализ результатов освоения программы осуществляется следующим образом:

- Входной контроль проводится в форме первичного тестирования с целью определения уровня заинтересованности учащихся по данному направлению и оценки общего его кругозора.
- Текущий контроль умений и навыков осуществляется в процессе наблюдения за индивидуальной работой учащихся; В рамках текущего контроля предусмотрена оценка выполнения контрольных упражнений, зачётных срезов по окончании каждой учебной темы.

В ходе занятий учащихся осуществляют взаимоконтроль - оценку действий партнера, выявляют ошибки, оказывают помощь по их исправлению.

Основой технического и физического совершенствования является самоконтроль.

- Итоговый контроль умений и навыков предусматривает проведение тестирования уровня развития двигательных способностей и комплексную оценку по итогам участия учащихся в соревнованиях по спортивным и подвижным играм.

## 2.5. Методические материалы, разработанные педагогом

| Раздел                                   | Форма занятия  | Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса  | Форма подведения итогов   |
|--|--|--|---|
| <b>Общезначительная подготовка</b>       | Объяснение, практическое занятие   | Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, повторный, попеременный, игровой, дифференцированный методы.   | Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов.               |
| <b>Специальная физическая подготовка</b> | Объяснение, практическое занятие   | Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, попеременный, дифференцированный, игровой методы.   | Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг.   |
| <b>Техническая подготовка</b>            | Объяснение, демонстрация видеоматериала технического действия, практическое занятие, посещение соревнований. | Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы Метод расчленённого разучивания. Метод целостного упражнения. Метод подводящих упражнений. | Контрольные тесты и упражнения, мониторинг, соревнования, товарищеские встречи, зачёты. |
| <b>Тактическая подготовка</b>            | Лекция, показ видео материала, экскурсии, участие в соревнованиях.   | Групповой, повторный, игровой, соревновательный, просмотр видео материала. Посещение и последующее обсуждение соревнований.                                | Контрольные тесты, игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.                |
| <b>Теоретическая подготовка</b>          | Лекция, беседа, посещение соревнований.  | Рассказ, просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями.   | Опрос учащихся  |

|                                  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|---|
| <b>Контроль умений и навыков</b> | Соревнования (школьные, городские, областные),<br>Товарищеские встречи.<br>Тестирование.<br>Мониторинг. Сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП.<br>Судейство соревнований | Индивидуальный. Контрольная работа. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах. Метод опроса. | Обсуждение результатов соревнований.<br>Обработка тестов.<br>Обработка контрольных результатов. |
|----------------------------------|--|--|---|

### Список литературы

1. Гордияш Е.Л. и др. Физическое воспитание в школе. – Волгоград, 2020.
2. Деревлева Е.Б. и др. Гимнастическая аэробика. – Библиотечка «Первое сентября». Серия «Спорт в школе», № 24. – М., 2008.
3. Киселев П.К., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры. – Волгоград, 2008.
4. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре. 2 класс. – М., 2019.
5. Коджаспиров Ю.Г. Физкульт-ура! Ура! Ура! – М., 2002. 6. Кучкильдин С.К. Гимнастика. Нестандартный. – Библиотечка «Первое сентября». Серия «Спорт в школе», № 20. – М., 2018.
7. Лепешкин В.А. Методика обучения учащихся технике передвижения. 1-11 классы. – М., 2006.
8. Маслоков А.В. Развитие координационных способностей у школьников. – Библиотечка «Первое сентября». Серия «Спорт в школе», № 21. – М., 2018г.
9. Матвеев А.П. Академический школьный учебник. Физическая культура. 1 класс. – М., 2011.
10. Матвеев А.П. Рабочие программы. Физическая культура. 5-11 классы. – М., 2017.

11. Павлов И.Б., Тулупчи Н.В. Строевые упражнения. Методика обучения строевым приемам. – Библиотечка «Первое сентября». Серия «Спорт в школе», № 26. – М., 2019.
12. Патрикеев А.Ю. Физическая культура. 1 класс. Рабочие программа по учебнику А.П. Матвеева. – Волгоград, 2011.
13. Погадаев Г.И. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь общеобразовательного учреждения. – М., 2016.
14. Сборник нормативных документов. Физическая культура. – М., 2016.
15. Стандарты второго поколения. Физическая культура. – М., 2019.