

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Основная  
общеобразовательная школа»  
село Совхоз «Чаусово»  
Н.А. Мартынова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово»  
Жуковского района Калужской области  
за 2022 – 2023 учебный год**

село Чаусово  
2023 год

**РАЗДЕЛ I.**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ<sup>1</sup>**

<b>Общая характеристика ОУ</b>		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1896 год
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Архивная справка
	№ документа	№325 т
	Дата принятия: число, месяц, год	18.10.2019
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» Жуковского района Калужской области
	Сокращенное наименование ОУ	МОУ «Основная общеобразовательная школа» село Совхоз «Чаусово»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес:	249183 Калужская область, Жуковский район, село Совхоз «Чаусово» ул. Школьная д.10
	Фактический адрес:	249183 Калужская область, Жуковский район, село Совхоз «Чаусово» ул. Школьная д.10
	телефон:	8(48432)22-830
	факс:	-
	e-mail:	<a href="mailto:chausovo@yandex.ru">chausovo@yandex.ru</a> <a href="mailto:azhuk_oosh_chausovo@adm.kaluga.ru">azhuk_oosh_chausovo@adm.kaluga.ru</a>
	адрес сайта в Интернете	<a href="https://shkolachausovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolachausovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации МР «Жуковский район» «Об утверждении Устава муниципального общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» Жуковского района Калужской области в новой редакции»
	№ документа:	№ 807
	Дата утверждения: число, месяц, год	«24» сентября 2019 г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация МР «Жуковский район»
1.6. Организационно-	учреждение	учреждение

правовая форма		
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	<b>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Калужской области</b>
	Серия _____	<b>40</b>
	№ документа	<b>001242517</b>
	ОГРН _____	<b>1024000628520</b>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	<b>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Калужской области</b>
	Серия _____	<b>40</b>
	№ документа	<b>001242514</b>
	ИНН _____	<b>4007010301</b>
1.7. Государственный статус ОУ:	- Тип	<b>общеобразовательный</b>
	- Вид	<b>муниципальный</b>
1.8. Лицензия	Серия:	<b>40Л01</b>
	№ _____	<b>0001685</b>
	Регистрационный номер:	<b>225</b>
	Дата выдачи: число, месяц, год	<b>«14» ноября 2016 г.</b>
	Действительна по: число, месяц, год	<b>Бессрочно</b>
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	<b>40А01</b>
	№ _____	<b>0000505</b>
	Регистрационный номер:	<b>135</b>
	Дата выдачи: число, месяц, год	<b>«30» ноября 2016 г.</b>
	Срок действия: число, месяц, год	<b>«14» марта 2023 г.</b>
1.10. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	<b>Директор школы с согласованием совета школы</b>
	№ приказа	<b>№43 от 27.08.2021</b>
	Дата утверждения: число, месяц, год	<b>27.08.2021</b>
	Сроки реализации программы развития:	<b>2021-2024 гг.</b>
1.11. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	да
	Через централизованную бухгалтерию	

Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	400701001
	БИК	042908001
	расчетный счет	№ 03231643296130003700
	наименование банка	Отделение Калуга
	лицевой счет	038042Ж1590

## РАЗДЕЛ II. ДАнные ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Уровень реализуемых основных образовательных программ

<i>а) образовательные программы начальной школы:</i>		
<b>Основные</b>		
<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Реализуемые программы</i>	<i>Учебники программ</i>
1.Русский язык	Программа учебного предмета «Русский язык». 2022-2026гг. УМК «Школа России»	Азбука. В 2-х частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.,2020 Изд. «Просвещение»
		Русский язык 1 -4 классы Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2020, Изд. «Просвещение»
2. Литературное чтение	Программа учебного предмета «Литературное чтение». 2022-2026гг. УМК «Школа России»	Литературное чтение. В 2-х частях 1-4 классы, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., 2020., Изд. «Просвещение»
3. Английский язык	Программа учебного предмета «Английский язык». 2022-2026гг.	Английский язык Spotlight English, 2-4 классы 2020г., Изд. «Просвещение»
4.Математика	Программа учебного предмета «Математика». 2022-2026гг. УМК «Школа России»	Математика. В 2-х частях, 1-4 классы, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2020 Изд. «Просвещение»
5. Окружающий мир	Программа учебного предмета «Окружающий мир». 2022-2026гг. УМК «Школа России»	Окружающий мир. В 2-х частях, 1- 4 классы класс, Плешаков А.А, 2020 Изд. «Просвещение»
6. Технология	Программа учебного предмета «Технология». 2022-2026гг УМК «Школа России»	Технология, 1 -4 класс, Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. 2020г., Изд. «Просвещение»
7. Физическая культура	Программа учебного предмета «Физическая культура». 2022-2026гг. УМК «Школа России»	Физическая культура, 1-4 классы, 2020г., Лях В.И., Изд. «Просвещение»
8.Музыка	Программа учебного предмета «Музыка». 2022-2026гг. УМК	Музыка , Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 1 – 4 класс, 2020г., Изд. «Просвещение»

	«Школа России»	
9. Изобразительное искусство	Программа учебного предмета «Изобразительное искусство». 2022-2026гг УМК «Школа России»	Изобразительное искусство, 1 класс, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., 2020., Изд. «Просвещение»
10. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 2022г.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс, Кураев А.В, 2020., Изд. «Просвещение»

**б) общеобразовательные программы основной школы:**

**Основные**

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Реализуемые программы</i>	<i>Учебники программ</i>
1.Русский язык	Программа учебного предмета «Русский язык». 2022-2027гг.	Русский язык. В 2-х частях, 5 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., 2020г., Изд. «Просвещение»
		Русский язык. В 2-х частях, 6 класс, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., 2021г., Изд. «Просвещение»
		Русский язык., 7 класс, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., 2021., Изд. «Просвещение»
		Русский язык., 8 класс, Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., 2021., Изд. «Просвещение»
		Русский язык., 9 класс, Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., 2021г., Изд. «Просвещение»
2. Литература	Программа учебного предмета «Литература» 2022-2027гг.	Литература. В 2-х частях, 5 класс, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Изд. «Просвещение»
		Литература. В 2-х частях, 6 класс, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я., 2021г., Изд. «Просвещение»
		Литература. В 2-х частях, 7 класс, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2021г. Изд. «Просвещение»
		Литература. В 2-х частях, 8 класс, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2021г., Изд. «Просвещение»
		Литература. В 2-х частях, 9 класс, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2021г. Изд. «Просвещение»
3. Английский язык	Программа учебного предмета «Английский язык». 2022-2027гг.	Английский язык (в 2 частях) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., 2021г., Изд. «Просвещение» 5 -9 класс
4. Математика	Программа учебного	Математика. 5 -6 класс, Виленкин Н.Я.,

	предмета «Математика». 2022-2027гг.	Жохов., 2021г, Изд. «Просвещение»
5. Алгебра	Программа учебного предмета «Алгебра». 2022-2027гг..	Алгебра, 7-9 класс, Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А., 2021г., Изд. «Просвещение»
6. Геометрия	Программа учебного предмета «Геометрия». 2022-2027гг.	Геометрия. 7-9 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2020 г., Изд. «Просвещение»
7. Информатика	Программа учебного предмета «Информатика». 2022-2027гг..	Информатика: учебник для 5-9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2020г., БИНОМ. Лаборатория знаний
8. История	Программа учебного предмета «История». 2022-2027гг.	История средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В, Донской Г.М., Изд. «Просвещение»
		История России под редакцией А.В. Торкунова 6-9 классы 2020г. Изд. «Просвещение»
		История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Л., Баранов П.А., Изд. «Просвещение», История России XIX век, А.А.Данилов, Н.М. Арсентьев, изд. Просвещение
		Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., 2020г., Изд. «Просвещение»
9. Обществознание	Программа учебного предмета «Обществознание». 2022-2026гг.	Обществознание, 6 -9 класс, Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., 2020г., Изд. «Просвещение»
10. География	Программа учебного предмета «География». 2022-2027гг.	География, 5-9 класс, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2014-2020 г., Изд. «Просвещение»
11. Физика	Программа учебного предмета «Физика». 2022-2025гг.	Физика ,7-9 класс, Перышкин А.В., 2020г. изд. «Дрофа»
12. Биология	Программа учебного предмета «Биология». 2022-2027гг.	Биология, 5 класс, Пасечник В.В., 2021г., Изд. «Дрофа»
		Биология, 6 класс, Пасечник В.В., 2021г., Изд. «Дрофа»
		Биология, 7 класс, Пасечник В.В., 2021г., Изд. «Дрофа»
		Биология, 8класс, Пасечник В.В., 2021г., Изд. «Дрофа 2016г., Изд. «Дрофа»
		Биология, 9 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др., 2021г., Изд. «Дрофа»
13. Химия	Программа учебного предмета «Химия». 2022-2024гг.	Химия, 8 -9 класс, Gabrielyan O.S., 2020г., Изд. «Дрофа»
14. Изобразительное искусство	Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 2022-2026гг.	Изобразительное искусство, 5 -8 класс, Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М, 2021г. Изд. «Просвещение»

15. Музыка	Программа учебного предмета «Музыка». 2022-2025гг.	Музыка, 5-7 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2020г, Изд. «Просвещение
16. Технология	Программа учебного предмета «Технология». 2022-2026гг.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., 2020г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Технология. Индустриальные технологии. 5 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., 2021г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Технология. Технологии ведения дома. 6 класс, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., 2021г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Технология. Индустриальные технологии. 6 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., 2021г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Технология. Технологии ведения дома. 7 класс, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., 2020г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Технология. Индустриальные технологии. 7 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., 2020г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
17. Физическая культура	Программа учебного предмета «Физическая культура». 2022-2027гг.	Физическая культура, 5 класс, Матвеев А.П., 2020г., Изд. «Просвещение
		Физическая культура, 6-7 класс, Матвеев А.П., 2020г., Изд. «Просвещение
		Физическая культура, 8-9 класс, Матвеев А.П., 2020 г., Изд. «Просвещение
18. Основы безопасности жизнедеятельности	Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 2022-2027гг..	Основы безопасности жизнедеятельности, 5 -9 класс, А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников, изд. Просвещение, 2021
19. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 2022-2027гг.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., 2020г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
20. Русский родной язык	Программа учебного предмета «Русский родной язык». 2022-2027гг.	Русский родной язык, О. Александрова, м. Просвещение, 2021
21.Русская родная литература	Программа учебного предмета «Русская родная литература». 2022-2027гг	Русская родная литература, О. Александрова, м. Просвещение, 2021

## 2.2. Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ
1.	Основная	Начальное общее образование	4 года	2015 г.
2.	Основная	Основное общее образование	5 лет	2015 г.
3.	Основная	Дошкольное образование	4 года	2013 г.
4.	Дополнительная		до 9 лет	2013 г.

## 2.3. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя:	понедельник-пятница:	С 7-00 до 16-00

Организация образовательного процесса		
	I ступень	II ступень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – пятидневная неделя	5-9 классы – пятидневная неделя
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс: I пол- 35 мин II пол. - 40 минут 2-4 классы - 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут, Для 1-го класса динамическая пауза 40 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	Четверть
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	нет	Нет
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	31 октября -6 ноября 28 декабря – 11 ноября 13-19 февраля (1-ый класс) 27 марта – 2 апреля	31 октября -6 ноября 28 декабря – 11 ноября 27 марта – 2 апреля

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Школа работает в пятидневном режиме для обучающихся на 1-й и 2-й ступеней образования.



## 2.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	-	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>9</b>	-	-	-	-	-	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>7</b>	-	-	-	-	-	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	-	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>
<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>9</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	-	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>54</b>	-	-	-	-	-	<b>54</b>

При 5-дневной учебной неделе на каждой ступени общего и среднего образования учебный план МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» предполагает федеральный, региональный компоненты и школьный компонент (учебные предметы и факультативные курсы). В учебном плане сохраняется право выбора программ и учебно-методического обеспечения из федерального и регионального программно-методического комплекта. В целях предупреждения ситуации недостаточной обеспеченности учащихся бесплатными учебниками каждый год формируется Свод по выявлению состояния фонда и потребности в учебной литературе. Наличие кадрового и программно-методического обеспечения позволило осуществить выбор предметов регионального компонента и школьного компонента на двух ступенях в рамках отведенных часов.

## 2.5. Реализуемые общеобразовательные программы (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Программы	1-4 классы	5-9 классы	ГДВ
Рабочие	+	+	+

## 2.6. Данные о результатах промежуточной аттестации

Класс	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2	60	20
3	100	57.1
4	83.3	50
<b>1- 4 кл.</b>	<b>85</b>	<b>40</b>
5	90	40
6	100,0	40
7	75	25
8	100	60
9	100	50
<b>5- 9 кл.</b>	<b>92.9</b>	<b>42.9</b>
<b>Итого</b>	<b>89.6</b>	<b>41.7</b>

## 2.7. Данные о результатах экзаменов.

Учебный год	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во прошедших аттестацию	Количество выпускников, пересдававших ГИА	Количество выпускников, пересдавших ГИА
2020/2021	8	Русский Математика	8 8	6 8	5 4	3 4
2021/2022	10 8	Русский Математика	10 8	5 6	5 2	3 2
2022/2023	6 4	Русский Математика	6 4	5 4	1 4	1 4

## 2.8. Данные о выданных аттестатах.

Учебный год	Количество выпускников, не получивших аттестат (чел./%)	Количество выпускников, получивших аттестат	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием
2020-2021	2 (22%)	6	1
2021-2022	3 (30%)	7	0
2022-2023	1 (17%)	5	0

## 2.9. Участие учащихся и учителей во внеурочной деятельности

### Неаудиторная занятость учителей в МОУ «Основная общеобразовательная школа» село Совхоз «Чаусово» 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	название	класс	кол-во часов
1.	Валецкая Е.В.	Смысловое чтение	3	1
		Математика и конструирование	3	1
		Шахматы	3	1
		Мир вокруг нас	3	1
		Мир вокруг нас	9	1
		ОПК	2	1
		ОПК	3	1
2.	Евсюкова Е.В.	Смысловое чтение	2	1
		Математика и конструирование	2	1
		Мир вокруг нас	2	1
		Весёлая кисточка	2-4	1
		Финансовая грамотность	2	1
3.	Дулева Е.В.	Внеклассное чтение	4	1
		Грамотейка	4	1
		Математика и конструирование	4	1
		Шахматы	2, 4	2
4.	Мартынова Н.А.	Информатика	5	0,5
			6	0,5
5.	Бышовец	Юные музейеды	5,6	1

6.	Федорова Т.Н.	Ковроткачество Спортивные игры  ОБЖ ЮИД ДЮП	5,6 5-6 7-8 6 5-6 5-6	1 1 1 1 1 1
7.	Ахмедова И.Г.	Консультация по математике Смысловое чтение на уроках математики	9 7	1 1
	Итого			27

### 2.10.1. Создание условий для внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – музеев, кружков, факультативов
- годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом
- план работы совета старшеклассников

### 2.10.2. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.).

Обучающиеся школы состоят в следующих районных объединениях:

- Детская организация «Юные жуковцы»- количество учащихся членов детских общественных организаций – 36;

При школе созданы и работают следующие ученические комитеты:

#### 1. Комитет по образованию

Комитет по образованию является одним из органов школьного ученического самоуправления и состоит из 5 человек, ответственных за учебную работу в классах. Возглавляет комитет по образованию председатель.

Задачами комитета по образованию являются:

- обучение членов классных учебных секторов;
- анализ успеваемости учащихся 5-9х классов, ежемесячное подведение итогов успеваемости один раз в месяц на заседаниях комитета;
- оказание помощи методическим объединениям учителей в проведении предметных недель и олимпиад.

#### 2. Комитет чистоты и порядка

Комитет чистоты и порядка создан и действует как одна из административных структур школьного города, а также как детское объединение, решающее задачи формирования у учащихся:

- навыков здорового образа жизни;
- культуры делового общения;
- навыков общественно полезного труда.

Комитет способствует обеспечению чистоты и порядка на территории школьных здания и двора, пришкольных участков. Работа комитета осуществляется в тесной связи с деятельностью других комитетов.

Задачи комитета чистоты:

- распределение «зон заботы» между классами;
- осуществление постоянного контроля за чистотой в «зонах заботы» классов и в классных помещениях;
- разработка графиков проведения субботников, трудовых десантов, уборки «зон заботы» классов.

### **3. Комитет по труду и экологии**

Комитет по озеленению является одним из органов школьного ученического самоуправления. Возглавляет комитет по образованию председатель.

Целями комитета по озеленению являются:

- содействие в развитии у школьников навыков экологического поведения;
- воспитание у учащихся школы любви к природе;
- привлечение школьников к активному и осознанному озеленению школьных помещений.

Комитет по озеленению:

- распространяет среди школьников знания по вопросам озеленения и ухода за растениями;
- организует занятия, ориентированные на развитие у учащихся умений и навыков по уходу за комнатными растениями;
- проводит работу по озеленению школы и отдельных классных помещений, расширению школьной оранжереи;
- отвечает за пополнение библиотеки научно-популярной и методической литературой по вопросам экологии, ботаники;

Мероприятия комитета по благоустройству.

1. Обучение озеленителей-экологов и ответственных за озеленение классов.
2. Ежедневный уход за растениями (полив растений, пересадка, перевалка, черенкование).
3. Информирование учащихся и педагогов по вопросам ухода за комнатными растениями.
4. Проведение рейдов по проверке качества озеленения классных помещений и ухода за комнатными растениями (ежемесячно).
5. Отчет о работе комитета (в конце учебного года).
6. Стимулирование распространений знаний по ботанике (викторины, конкурсы, экскурсии в школьной оранжерее).

### **4. Музейный комитет**

Одной из структур школьного города является Историко-краеведческий музей школы. В экспозициях музея отражаются события из истории школы, села. Он способствует пропаганде достижений всех участников образовательного процесса и берет на себя функцию организации различных выставок. Музей способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования и оформления материалов.

Основные задачи школьного музея

- Обобщение и пропаганда передового опыта педагогов и учащихся школы в разных сферах деятельности.
- Вовлечение учащихся в общественно полезные дела, развитие их инициативы.
- Поддержание и развитие традиций школьной жизни.
- Сохранение преемственности разных поколений учащихся и педагогов школы.
- Нравственное и патриотическое воспитание школьников, содействие формированию у них уважения и любви к школе, своей малой родине.
- Просветительская деятельность среди учащихся и жителей микрорайона.

Виды деятельности школьного музея:

- Накопление подлинных экспонатов из истории школы, села
- Оформление экспозиций, стендов, выставок.
- Проведение тематических выставок.
- Поддержание связей со специалистами центральных и местных музеев.

Координирует работу музея музейный комитет, который является одним из органов школьного ученического самоуправления.

### 2.10.3. Уровень организации каникулярного отдыха учащихся.

В каникулярное время школой создаются все условия для оздоровления и занятости детей. Так, количество детей, отдохнувших в лагере дневного пребывания – 25, а количество детей, отдохнувших в стационарных лагерях отдыха и санаториях – 6

### 2.10.4. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое
- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- интеллектуальное
- трудовое
- работа с семьей.

Данные направления сопутствуют каждый этап воспитательной системы и позволяют осуществлять работу над проблемой с наибольшей эффективностью.

**1. Гражданско – патриотическое направление** является одним из наиболее важных направлений воспитательной системы школы. Реализуется через:

- Проведение Дней воинской славы;
- Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение на патриотическую тематику;
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Вахта памяти, митинг 9 мая, уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ и т.д.);
- Проведение воспитательных мероприятий патриотической направленности
- Проведение классных часов, лекций, бесед, «круглых столов», дебатов («Мы этой памяти верны», «Символы России, области, района, села, школы», «Отечества великие сыны»);
- Проведение музейных уроков, экскурсий с приглашением гостей;

**2. Художественно – эстетическое направление.** Система нравственных ценностей идет неразрывно от гражданско-патриотического самосознания и реализуется в школе через:

- Проведение традиционных школьных воспитательных мероприятий и конкурсов (Первый и Последний звонок, День урожая и т.д.)
- Активное участие в сельских праздниках «День села», «Масленица»;
- Классные часы, беседы, лекции на нравственно-эстетическую тематику.
- Организация праздничной почты к праздникам (вывешивание почтового ящика в фойе школы и организация раздачи открыток учащимся, учителям и родителям);
- Оформление стендов школы, классных уголков, портфолио, летописи школы и класса.

**3. Физкультурно-спортивное направление** – одно из наиболее важных направлений воспитательной работы в школе. Сохранение здоровья учащегося и воспитание потребности в здоровом образе жизни – главная задача педагогов. Данное направление реализуется через:

- Организацию кружков;
- Проведение спортивных мероприятий, соревнований, фестивалей
- Организацию летнего отдыха (лагерь дневного пребывания);
- Разработку и проведение физических минуток на уроках и переменах;
- Проведение школьных и Всероссийских Дней здоровья, Недель здоровья;
- Участие в районных мероприятиях данной направленности;
- Классные часы, беседы, лекции, «круглые столы»

**4. Туристско-краеведческое направление** является самым результативным в воспитательной системе школы и считается одним из лучших в районе. Оно реализуется через:

- Организацию объединения дополнительного образования;
- Работу школьного музея, экскурсии в музеи района;
- Проведение школьных мероприятий;
- Поиск, очистку родников, походы по родному краю;
- Участие в районных и областных конкурсах исследовательских краеведческих работ.

**5. Интеллектуальное направление** реализуется через:

- проведение предметных недель, школьных олимпиад;

**6. Трудовое воспитание** выстраивается в школе с учетом изменившихся социально-экономических условий и потребностей. Труд сам по себе, как физические и интеллектуальные усилия не воспитывает, а воспитывает труд осмысленный, хорошо организованный, имеющий материальное и моральное стимулирование. Данное направление реализуется через:

- Субботники по уборке территории школы и некоторых объектов села;
- Благоустройство и озеленение школьного двора;
- Организация трудовых бригад, во время школьных каникул, Профориентационная работа с учащимися.

**7. Работа с семьей** подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Проблемы воспитания в школе не решаются без совместного взаимодействия педагогов и родителей. Реализуется через:

- Проведение родительских собраний и всеобучей;
- Работу школьного и классных родительских комитетов;
- Правовое просвещение родителей;
- Обследование семей и изучение возможностей семьи;
- 

Привлечение родителей к участию в совместных школьных, районных и областных мероприятиях;

- Участие родителей в управлении школой.

### **2.11. Творческие достижения обучающихся.**

За 2022-2023 учебный год в различных смотрах, конкурсах и олимпиадах приняло участие 56 учащихся школы, в том числе 48 учащихся приняли участие в муниципальном этапе и 36 на региональном уровне.

Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 30 учащихся, на региональном – 16.

	<i>район</i>	<i>область</i>
Конкурс	район	область
Региональный литературный конкурс «Пионеры – герои»	-	2
Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	4	-
Конкурс чтецов посвященный 125-летию Г.К.Жукова	2	-
Кроссворд по избирательному праву	4	-
«Елочка ГАИ»	6	3
Конкурс «Лучшее портфолио учащегося»	1	-
Неопалимая купина	17	1
Фестиваль –конкурс, посвящённый Булату Окуджаве	1	
Любимые песни Маршала Победы	10	-
Фото-конкурс «Физкультминутка»	2	-
Фото-конкурс «Ретро – новый год»	16	-
Фото-конкурс «Космические приключения»	11	-
Фото-конкурс «Косплей»	2	-
Конкурс рисунков «Рисуем мелками»	5	-
Фото-конкурс «Спорт – норма жизни»	6	-
Новогодняя патриотическая игрушка	-	8
Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»		2
Литературный конкурс «100 лет образования СССР»		1
Конкурс рисунков «Дети-творчество-право»	-	8
«Изменение климата глазами детей»		1
Эссе «Герои Великой Победы»		2
Эссе «Иван Сусанин – патриот земли Русской»		4
Выставка «Палитра ремёсел – 2023»		5
Конкурс рисунков «Наша армия»		3
Стенд «Эколята»		1
Конкурс школьной прессы		1
«Дорога глазами детей»		6
«Безопасная дорога детям»		2

**2.12. Работа с выпускниками школы**  
**2.12.1. Поступление учащихся за последние 3 года**

Год выпуска	Учреждения профессионального образования (количество человек, % от числа выпускников)			
	начального	среднего	высшего	10 класс
2021	-	2/25%	-	2 (25%)
2022	-	6 /60%	-	-
2023	-	3 /50%	-	1-16%

**2.12.2. Трудоустройство учащихся за последние 3 года**

Год выпуска	Учреждения профессионального образования (количество человек, % от числа выпускников)			
	начального	среднего	высшего	10 класс
2021	-	2/25%	-	2 (25%)
2022	-	6 /60%	-	-
2023	-	3 /50%	-	1-16%

**2.12.3. Иная занятость выпускников - нет**

**РАЗДЕЛ III.**  
**УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Количество руководящих и педагогических работников ОУ**

(сведения представляются за последние три года, включая год аккредитации в абсолютном и процентном значении)

Учебный год	Педагогические работники											Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)									
	Кол иче ств о	Из них основных				Из них внешних совместителей						высшее педагогическое образование (%)		высшее педагогическое образование (%)		незаконченное высшее (%)		среднее специальное (%)		среднее (%)	
		педагогических работников	количество (%)	из них внутренних совместителей (%)		количество (%)	из них преподавателей других ОУ (%)		из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов (%)		высшее педагогическое образование (%)	высшее педагогическое образование (%)	незаконченное высшее (%)	незаконченное высшее (%)	среднее специальное (%)	среднее (%)	среднее (%)	среднее (%)			
2020-2021	13	13	100	-	-	-	-	-	-	-	-	6	46	1	8	0	0	6	46	-	-
2021-2022	12	12	100	-	-	-	-	-	-	-	-	5	42	1	8	0	0	6	50	-	-
2022-2023	12	12	100	-	-	-	-	-	-	-	-	5	42	1	8	0	0	6	50	-	-



### 3.2. Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Количество аттестованных		% аттестованных от общей численности руководящих и педагогических работников	В том числе присвоены категории									
	руководящих работников	педагогических работников		высшая			первая			соответствие занимаемой должности			
				количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	
2021/2022	-	5	42	-	-	-	-	-	-	-	5	100	42
2022/2023	-	4	30	-	-	-	1	-	7	3	100	25	

### 3.3. Сведения о кадровом составе ОУ

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности и специальности по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 3 года <sup>1</sup>		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 3 года	
		Высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	Всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Директор школы	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-
Заместители директора школы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учителя 1-4 классов	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	-	-
Учителя 5-9 классов (без учета учителей, указанных в следующей)	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	-	-

строке)												
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения		<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>100</b>	-	-
Кроме того	Педагог-психологи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Социальные педагоги	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Педагог-организаторы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Педагоги доп. Образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Воспитатели (в т.ч. воспитатели ГДВ)	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	-	-
	Старшие вожатые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Библиотекари (завед. Библиотекой)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Медицинские работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<sup>1</sup> В графе «Курсовая подготовка» указывается количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года (каждый учитель учитывается один раз независимо от числа пройденных им курсов)

### 3.4. Общие сведения о возрастных группах и квалификации работников ОУ

(по состоянию на начало 2022-2023 учебного года)

Категории работников	по возрастным группам						по категориям и почетным званиям							
	Количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	высшая		первая		соответствие		без кат	
							кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих
Директор школы	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Заместители директора школы*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учителя 1-4 классов	3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-
Учителя 5-9 классов (без учета учителей в следующей строке)	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-
Из них: учителей музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Кроме того	Учителя-логопеды,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-

### 3.5. Сведения о стаже работников ОУ

(по состоянию на начало 2021/2022 учебного года)

Категории работников	Стаж педагогической работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы	-	-	-	1	-
Заместители директора школы*	-	-	-	-	-
Учителя 1-4 классов	-	-	-	1	2

Учителя 5-9 (классов (без учета учителей в следующей строке)	-	-	-	-	3
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения	-	-	-	-	1
Кроме того	Учителя- логопеды,	-	-	-	-
	Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	-	4	-	-

### 3.6. Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся	<b>54</b>
Дошкольное образование	<b>23</b>
1 – 4 классы	<b>25</b>
5 - 9 классы	<b>29</b>

### 3.7. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2020-2021		2021-2022		2022/2023	
	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся	количество классов- комплектов	кол-во обучающихся	количество классов- комплектов	кол-во обучающихся
<b>1</b>	1	9	1	5	<b>1</b>	3
<b>2</b>	1	5	1	11	<b>1</b>	5
<b>3</b>	1	11	1	7	<b>1</b>	9
<b>4</b>	1	6	1	10	<b>1</b>	7
<b>5</b>	1	3	1	5	<b>1</b>	10
<b>6</b>	1	6	1	4	<b>1</b>	5
<b>7</b>	1	5	1	6	<b>1</b>	4
<b>8</b>	1	10	1	4	<b>1</b>	6
<b>9</b>	1	8	1	9	<b>1</b>	5
<b>Итого</b>	9	63	9	61	9	54

### 3.8. Сохранность контингента обучающихся

Классы	Всего выбыли из учреждения в течение учебного года	В том числе без уважительных причин
1–4 классы	<b>1</b>	-
5–9 классы	-	-

**РАЗДЕЛ IV.  
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Мартынова Наталья Александровна
Главный бухгалтер	Ким Рима Сергеевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Меликян Анна Михитаровна

Наличие профсоюзной организации	имеется / не имеется	имеется
Наличие коллективного договора	где и кем утвержден, дата протокола (приказа)	Утвержден директором МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» 11.07.2019 г.

**РАЗДЕЛ V.  
УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**5.1. Характеристика здания<sup>1</sup>**

тип здания	Типовое	+
	Приспособленное	-
	типовое+приспособленное	-
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1983 год
	дата последнего капитального ремонта	2008 год
	общая площадь	2379, м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	939,3 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	300 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	88 человек

**5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	9	446 м <sup>2</sup>
в том числе: кабинет химии	1	68,7 м <sup>2</sup>
кабинет физики	1	50,8 м <sup>2</sup>

кабинет биологии	1	58,5 м <sup>2</sup>
Мастерские	-	
Лаборатории	2	33,9 м <sup>2</sup>
спортивный зал	1	167,6 м <sup>2</sup>
актовый зал		
музейная комната	1	51,4 м <sup>2</sup>
кабинет педагога-психолога	1	15,1 м <sup>2</sup>
кабинет для коррекционной работы		

### 5.3. Организация питания

- Форма: **столовая**
- при наличии столовой:
- площадь 68,1 м<sup>2</sup>
- число посадочных мест - 70
- обеспеченность оборудованием пищеблока (60 %)

*Охват горячим питанием (%) от общего количества обучающихся по ступеням)*

I ступень	<b>100</b>
II ступень	<b>100</b>

#### **Вывод:**

- В школе организовано питание.
- Питание детей ГДВ организовывается за счет средств родителей.
- Питание многодетных и малообеспеченных учащихся 1-4 классов осуществляется за счет федеральной 64,00 руб. и муниципальной доплаты – 25 рублей.
- Питание многодетных и малообеспеченных учащихся 5-9 классов осуществляется за счет муниципальной доплаты – 25 руб. + 12 руб.

### 5.4. Медицинское обеспечение

В школе нет медицинского работника.

### 5.5. Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой в 2023 году

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда - 5920, в т.ч., школьных учебников – 2108.

На данный момент школа обеспечена учебной литературой на 100 %.

### 5.6. Компьютерное обеспечение по отчёту

Количество компьютеров (всего)	34
Количество ПК, используемых в учебном процессе	22
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	9
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология,	Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым учебно - практическим и учебно-лабораторным оборудованием.

технология, физическая культура)	Оснащенность предметов технология и физическая культура позволяет обеспечить реализацию школьного учебного плана.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	8 кабинетов

Наличие подключения к сети Интернет	Да. Локальная сеть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	модем

### 5.7. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	50 %
кабинет биологии, химии	75 %
мастерские	40%
спортивный зал	60%

### 5.8. Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	+
частичное ограждение территории ОУ	
отсутствие ограждения	
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	
волейбольная площадка	+
легкоатлетическая площадка	
полоса препятствий	
другие спортивные сооружения	
Сад	+
зеленая зона	+
Огород	-
опытный участок	-
Стадион	

### 5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Результаты осмотров приведены в таблицах. Состояние здоровья школьников за последние три года.

Год	Количество детей	Группа здоровья					
		I	%	II	%	III	%
2020-2021	63	6	9	51	81	4	6
2021-2022	61	37	61	22	36	2	3
2022-2023	54	37	69	17	31	0	0

Год	Кол-во детей	По состоянию здоровья			
		Основная группа	Подготов. Группа	Специальная группа	Освобождение
2020-2021	<b>63</b>	59	0	4	-
2021-2022	61	54	7	-	-
2022-2023	<b>54</b>	46	7	1	-

### 1 класс.

Год	Количество детей 1 класса	Группа здоровья					
		I	%	II	%	III	%
2020-2021	<b>13</b>	0		13	100	0	
2021-2022	<b>6</b>	0		6	100	0	
2022-2023	<b>3</b>	3	100	0	0	0	0

Год	Кол-во детей 1 класса	По состоянию здоровья			
		Основная группа	Подготов. Группа	Специальная группа	Освобождение
2019-2020	13	13	0	0	0
2020-2021	6	6	0	0	0
2021-2022	5	5	0	0	0
2022-2023	3	3	0	0	0

В нашей школе регулярно отслеживается и статистика заболеваний.

### Мониторинг динамики состояния здоровья обучающихся в 1 классе.

Заболевания	2020-2021 всего учащихся Чел / %	2021-2022 всего учащихся Чел / %	2022-2023 всего учащихся Чел / %
С пониженной остротой слуха	0	0	0
С пониженной остротой зрения	1	2	0
Дефекты речи	0	0	0
Сколиозы	0	0	0
Нарушение осанки	0	0	0
С дефицитом массы тела 15% и более	0	0	0
Заболевания органов дыхания	0	0	0
Заболевания органов пищеварения	0	0	0
Заболевания кожи	0	0	0
Прочие (кариес)	0	0	0



## Мониторинг динамики состояния здоровья обучающихся в школе.

Заболевания	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Нарушение зрения	5	6	4
Пониженная острота слуха	-	-	-
Отставание в физическом развитии	2	4	4
Сколиозы	1	1	6
Дефекты речи	2	3	10
Ревматизм	-	-	-
Нарушение осанки	2	2	6
Нарушение опорно-двигательного аппарата, из них: дефект грудной клетки	-	-	-
С врожденным пороком сердца	-	-	-
Бронхиальная астма	-	-	-
Заболевания органов пищеварения: желудка	-	-	-
С заболеваниями печени и желчевыводящих путей	2	2	-
Заболевания кожи, из них: экземы, дерматиты	-	-	-
Чесотка	-	-	-
Гипертрофия миндалин	8	8	-
Хронический тонзилит	-	-	-
Крипторхизм	-	-	-
Эпилепсия	-	-	-
Гемофилия	-	-	-
Вегето-сосудистая дистония	2	2	-
Респираторный аллергез(поллиноз)	-	-	-
Ожирение	2	2	-
Аденоиды	-	-	-
Кариес	24	24	-
Плоскостопие	-	-	-
Систолический шум (нарушение ритма)	-	-	-
Косоглазие	-	1	-
ЗПР	-	2	-

<i><b>Виды травматизма</b></i>	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	число случаев		
общее количество случаев травматизма			
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	0	0	0
- в том числе оформлено актами Н-2	0	0	0
число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0

### 5.10. Организация психолого-педагогической службы (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	-
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	-

на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	-
--	---

Наличие программ, договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить). **нет**

## РАЗДЕЛ VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении (указать какие именно):

1. ШМО классных руководителей.
2. Педагогический совет.

#### Использование современных образовательных технологий

№	Вид технологии	Первая ступень	Вторая ступень	
1	Развивающее обучение			
2	Проблемное обучение			
3	Дифференцированное обучение	+	+	
4	Проектные методы образования	+		
5	Информационно-коммуникативные технологии	+	+	
6	Здоровьесберегающие технологии	+	+	
7	Игровые технологии	+	+	
8	Коллективные способы обучения			
9	Групповые технологии	+	+	
10	Технология личностно-ориентированного обучения (отдельные методы и приемы)			
11	Технология активных методов обучения			

### 6.2. Инновационная образовательная деятельность

Общеобразовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

в рамках муниципального проекта	+
является экспериментальной площадкой	
является федеральной экспериментальной площадкой	