

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Основная
общеобразовательная школа»
село Совхоз «Чаусово»
Н.А. Мартынова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово»
Жуковского района Калужской области
за 2021 - 2022 учебный год**

РАЗДЕЛ I.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ¹

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1896 год
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Архивная справка
	№ документа	№325 т
	Дата принятия: число, месяц, год	18.10.2019
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» Жуковского района Калужской области
	Сокращенное наименование ОУ	МОУ «Основная общеобразовательная школа» село Совхоз «Чаусово»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес:	249183 Калужская область, Жуковский район, село Совхоз «Чаусово» ул. Школьная д.10
	Фактический адрес:	249183 Калужская область, Жуковский район, село Совхоз «Чаусово» ул. Школьная д.10
	телефон:	8(48432)22-830
	факс:	-
	e-mail:	chausovo@yandex.ru sosh_chausovo@adm.kaluga.ru
	адрес сайта в Интернете	https://shkolachausovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
	1.4. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации МР «Жуковский район» «Об утверждении Устава муниципального общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» Жуковского района Калужской области в новой редакции»
	№ документа:	№ 807
	Дата утверждения: число, месяц, год	«24» сентября 2019 г.

1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация МР «Жуковский район»
1.6. Организационно-правовая форма	учреждение	учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Калужской области
	Серия _____	40
	№ документа	001242517
	ОГРН _____	1024000628520
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Калужской области
	Серия _____	40
	№ документа	001242514
	ИНН _____	4007010301
1.7. Государственный статус ОУ:	- Тип	общеобразовательный
	- Вид	муниципальный
1.8. Лицензия	Серия:	40Л01
	№ _____	0001685
	Регистрационный номер:	225
	Дата выдачи: число, месяц, год	«14» ноября 2016 г.
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочно
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	40А01
	№ _____	0000505
	Регистрационный номер:	135
	Дата выдачи: число, месяц, год	«30» ноября 2016 г.
	Срок действия: число, месяц, год	«14» марта 2023 г.
1.10. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Директор школы с согласованием совета школы
	№ приказа	№43 от 27.08.2021
	Дата утверждения: число, месяц, год	27.08.2021
	Сроки реализации программы развития:	2021-2024 гг.
1.11. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета	Самостоятельно	да
	Через централизованную	

(указать необходимое)	бухгалтерию	
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	400701001
	БИК	042908001
	расчетный счет	№ 03231643296130003700
	наименование банка	Отделение Калуга
	лицевой счет	038042Ж1590

РАЗДЕЛ II. ДАННЫЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Уровень реализуемых основных образовательных программ

<i>а) образовательные программы начальной школы:</i>		
Основные		
<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Реализуемые программы</i>	<i>Учебники программ</i>
1.Русский язык	Программа учебного предмета «Русский язык».2022-2026гг. УМК «Школа России»	Азбука. В 2-х частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.,2020 Изд. «Просвещение»
		Русский язык 1 -4 классы Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2020, Изд. «Просвещение»
2. Литературное чтение	Программа учебного предмета «Литературное чтение». 2022-2026гг. УМК «Школа России»	Литературное чтение. В 2-х частях 1-4 классы, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., 2020., Изд. «Просвещение»
3. Английский язык	Программа учебного предмета «Английский язык». 2022-2026гг.	Английский язык Spotlight English, 2-4 классы 2020г., Изд. «Просвещение»
4.Математика	Программа учебного предмета «Математика». 2022-2026гг. УМК «Школа России»	Математика. В 2-х частях, 1-4 классы, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2020 Изд. «Просвещение»
5. Окружающий мир	Программа учебного предмета «Окружающий мир». 2022-2026гг. УМК «Школа России»	Окружающий мир. В 2-х частях, 1- 4 классы класс, Плешаков А.А, 2020 Изд. «Просвещение»
6. Технология	Программа учебного предмета «Технология». 2022-2026гг УМК «Школа России»	Технология, 1 -4 класс, Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. 2020г., Изд. «Просвещение»
7. Физическая культура	Программа учебного предмета «Физическая культура». 2022-2026гг. УМК «Школа России»	Физическая культура, 1-4 классы, 2020г., Лях В.И., Изд. «Просвещение»

8.Музыка	Программа учебного предмета «Музыка». 2022-2026гг. УМК «Школа России»	Музыка , Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 1 – 4 класс, 2020г., Изд. «Просвещение»
9. Изобразительное искусство	Программа учебного предмета «Изобразительное искусство». 2022-2026гг УМК «Школа России»	Изобразительное искусство, 1 класс, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., 2020., Изд. «Просвещение»
10. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 2022г.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс, Кураев А.В, 2020., Изд. «Просвещение»

б) общеобразовательные программы основной школы:

Основные

<i>Предметы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Реализуемые программы</i>	<i>Учебники программ</i>
1.Русский язык	Программа учебного предмета «Русский язык». 2022-2027гг.	Русский язык. В 2-х частях, 5 класс, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., 2020г., Изд. «Просвещение»
		Русский язык. В 2-х частях, 6 класс, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., 2021г., Изд. «Просвещение»
		Русский язык., 7 класс, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., 2021., Изд. «Просвещение»
		Русский язык., 8 класс, Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., 2021., Изд. «Просвещение»
		Русский язык., 9 класс, Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., 2021г., Изд. «Просвещение»
2. Литература	Программа учебного предмета «Литература» 2022-2027гг.	Литература. В 2-х частях, 5 класс, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Изд. «Просвещение»
		Литература. В 2-х частях, 6 класс, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я., 2021г., Изд. «Просвещение»
		Литература. В 2-х частях, 7 класс, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2021г. Изд. «Просвещение»
		Литература. В 2-х частях, 8 класс, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2021г., Изд. «Просвещение»
		Литература. В 2-х частях, 9 класс, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2021г. Изд. «Просвещение»
3. Английский язык	Программа учебного предмета	Английский язык (в 2 частях) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., 2021г., Изд.

	«Английский язык». 2022-2027гг.	«Просвещение» 5 -9 класс
4. Математика	Программа учебного предмета «Математика». 2022-2027гг.	Математика. 5 -6 класс, Виленкин Н.Я., Жохов., 2021г, Изд. «Просвещение»
5. Алгебра	Программа учебного предмета «Алгебра». 2022-2027гг..	Алгебра, 7-9 класс, Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А., 2021г., Изд. «Просвещение»
6. Геометрия	Программа учебного предмета «Геометрия». 2022-2027гг.	Геометрия. 7-9 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2020 г., Изд. «Просвещение»
7. Информатика	Программа учебного предмета «Информатика». 2022-2027гг..	Информатика: учебник для 5-9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2020г., БИНОМ. Лаборатория знаний
8. История	Программа учебного предмета «История». 2022-2027гг..	История средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В, Донской Г.М., Изд. «Просвещение» История России.под редакцией А.В. Торкунова 6-9 классы 2020г. Изд. «Просвещение» История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Л., Баранов П.А., Изд. «Просвещение», История России XIX век, А.А.Данилов, Н.М. Арсентьев, изд. Просвещение Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., 2020г., Изд. «Просвещение»
9. Обществознание	Программа учебного предмета «Обществознание». 2022-2026гг.	Обществознание, 6 -9 класс, Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., 2020г., Изд. «Просвещение»
10. География	Программа учебного предмета «География». 2022-2027гг.	География, 5-9 класс, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2014-2020 г.,Изд. «Просвещение»
11.Физика	Программа учебного предмета «Физика». 2022-2025гг.	Физика ,7-9 класс, Перышкин А.В., 2020г. изд. «Дрофа»
12. Биология	Программа учебного предмета «Биология». 2022-2027гг.	Биология, 5 класс, Пасечник В.В., 2021г., Изд. «Дрофа» Биология, 6 класс, Пасечник В.В., 2021г., Изд. «Дрофа» Биология, 7 класс, Пасечник В.В., 2021г., Изд. «Дрофа» Биология, 8класс, Пасечник В.В., 2021г., Изд. «Дрофа 2016г., Изд. «Дрофа» Биология, 9 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др., 2021г., Изд. «Дрофа»
13. Химия	Программа учебного предмета «Химия». 2022-2024гг.	Химия, 8 -9 класс, Габриелян О.С., 2020г., Изд. «Дрофа»
14. Изобразительное	Программа учебного предмета	Изобразительное искусство, 5 -8 класс, Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред.

искусство	«Изобразительное искусство 2022-2026гг.	Неменского Б.М, 2021г. Изд. «Просвещение
15. Музыка	Программа учебного предмета «Музыка». 2022-2025гг..	Музыка, 5-7 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2020г, Изд. «Просвещение
16. Технология	Программа учебного предмета «Технология». 2022-2026гг.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., 2020г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Технология. Индустриальные технологии. 5 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., 2021г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Технология. Технологии ведения дома. 6 класс, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., 2021г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Технология. Индустриальные технологии. 6 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д, 2021г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Технология. Технологии ведения дома. 7 класс, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., 2020г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Технология. Индустриальные технологии. 7 класс, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д, 2020г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
17. Физическая культура	Программа учебного предмета «Физическая культура». 2022-2027гг.	Физическая культура, 5 класс, Матвеев А.П., 2020г., Изд. «Просвещение
		Физическая культура, 6-7 класс, Матвеев А.П., 2020г., Изд. «Просвещение
		Физическая культура, 8-9 класс, Матвеев А.П., 2020 г., Изд. «Просвещение
18. Основы безопасности жизнедеятельности	Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 2022-2027гг..	Основы безопасности жизнедеятельности, 5 -9 класс, А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников, изд. Просвещение, 2021
19. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 2022-2027гг.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., 2020г., Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
20. Русский родной язык	Программа учебного предмета «Русский родной язык». 2022-2027гг.	Русский родной язык, О.Александрова, м.Просвещение, 2021
21.Русская родная литература	Программа учебного предмета «Русская родная литература». 2022-2027гг	Русская родная литература, О.Александрова, м.Просвещение, 2021

2.2. Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ
1.	Основная	Начальное общее образование	4 года	2015 г.
2.	Основная	Основное общее образование	5 лет	2015 г.
3.	Основная	Дошкольное образование	4 года	2013 г.
4.	Дополнительная		до 9 лет	2013 г.

2.3. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя:	понедельник-пятница:	С 7-00 до 16-00

Организация образовательного процесса		
	I ступень	II ступень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – пятидневная неделя	5-9 классы – пятидневная неделя
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс: I пол- 35 мин II пол. - 45 минут 2-4 классы - 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут, Для 1-го класса динамическая пауза 40 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	Четверть
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	нет	Нет
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	01 ноября – 07 ноября 27 декабря – 09 января 21 марта – 27 марта для 2-9 классов 14-20 февраля для 1-го класса	01 ноября – 07 ноября 27 декабря – 09 января 21 марта – 27 марта для 5-9 классов

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Школа работает в пятидневном режиме для обучающихся на 1-й и 2-й ступеней образования.

2.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1	5	-	-	-	-	-	5
2	11	-	-	-	-	-	11
3	7	-	-	-	-	-	7
4	10	-	-	-	-	-	10
5	5	-	-	-	-	-	5
6	4	-	-	-	-	-	4
7	6	-	-	-	-	-	6
8	4	-	-	-	-	-	4
9	9	-	-	-	-	-	9
Итого	61	-	-	-	-	-	61

При 5-дневной учебной неделе на каждой ступени общего и среднего образования учебный план МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» предполагает федеральный, региональный компоненты и школьный компонент (учебные предметы и факультативные курсы). В учебном плане сохраняется право выбора программ и учебно-методического обеспечения из федерального и регионального программно-методического комплекта. В целях предупреждения ситуации недостаточной обеспеченности учащихся бесплатными учебниками каждый год формируется Свод по выявлению состояния фонда и потребности в учебной литературе. Наличие кадрового и программно-методического обеспечения позволило осуществить выбор предметов регионального компонента и школьного компонента на двух ступенях в рамках отведенных часов.

2.5. Реализуемые общеобразовательные программы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Программы	1-4 классы	5-9 классы	ГДВ
Рабочие	+	+	+

2.6. Данные о результатах промежуточной аттестации

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	80	70
3	100	42,9
4	100	50
1- 4 кл.	92,9	57,1
5	80	40
6	100,0	50
7	83,3	83,3
8	100	25
9	88,9	33,3
5- 9 кл.	89,3	46,4
Итого	91,1	51,8

2.7. Данные о результатах экзаменов.

Учебный год	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во прошедших аттестацию	Количество выпускников, пересдававших ГИА	Количество выпускников, пересдавших ГИА
2019/2020	6	-	-	-	-	-
2020/2021	8	Русский Математика	8 8	6 8	5 4	3 4
2021/2022	10 8	Русский Математика	10 8	5 6	5 2	3 2

2.8. Данные о выданных аттестатах.

Учебный год	Количество выпускников, не получивших аттестат (чел./%)	Количество выпускников, получивших аттестат	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием
2019-2020	0	6	0
2020-2021	2 (25%)	6	1
2021-2022	3	7	0

2.9. Участие учащихся и учителей во внеурочной деятельности

**Неаудиторная занятость учащихся
в МОУ «Основная общеобразовательная школа»
село Совхоз «Чаусово»
2021-2022 учебный год**

№	Ф.И.О.	название	класс	кол-во часов	Время занятий
1.	Мартынова Н.А.	Информатика	5 6	1 1	Среда 7-ой урок
		Настольный теннис	5-9	1	Пятница 7-ой урок
2.	Евсюкова Е.В.	ОБЖ	5,6	1	Понедельник 7-8 уроки
		ЮИД	5,6	1	
		ДЮП	5,6	1	
3.	Завадская Е.С.	Юные музейеведы	5,6	1	Пятница 7-ой урок
4.	Федорова Т.Н.	Ковроткачество	5,6	1	Вторник 7-ой урок
		Спортивные игры	5-6	1	Четверг 7-ой урок
			7-8		Вторник

					8-ой урок
5.	Ахмедова И.Г.	Консультация по математике	9	1	Четверг 8 урок
		Смысловое чтение на уроках математики	7,8	1	Понедельник 8 урок
6.	Руденко Л.В.	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы	7	2	Среда Четверг 7-ой урок
	Итого			14	

2.10.1. Создание условий для внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – музеев, кружков, факультативов
- годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом
- план работы совета старшеклассников

2.10.2. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.).

Обучающиеся школы состоят в следующих районных объединениях:

- Детская организация «Юные жуковцы»- количество учащихся членов детских общественных организаций – 36;

При школе созданы и работают следующие ученические комитеты:

1. Комитет по образованию

Комитет по образованию является одним из органов школьного ученического самоуправления и состоит из 5 человек, ответственных за учебную работу в классах. Возглавляет комитет по образованию председатель.

Задачами комитета по образованию являются:

- обучение членов классных учебных секторов;
- анализ успеваемости учащихся 5-9х классов, ежемесячное подведение итогов успеваемости один раз в месяц на заседаниях комитета;
- оказание помощи методическим объединениям учителей в проведении предметных недель и олимпиад.

2. Комитет чистоты и порядка

Комитет чистоты и порядка создан и действует как одна из административных структур школьного города, а также как детское объединение, решающее задачи формирования у учащихся:

- навыков здорового образа жизни;
- культуры делового общения;
- навыков общественно полезного труда.

Комитет способствует обеспечению чистоты и порядка на территории школьных здания и двора, пришкольных участков. Работа комитета осуществляется в тесной связи с деятельностью других комитетов.

Задачи комитета чистоты:

- распределение «зон заботы» между классами;
- осуществление постоянного контроля за чистотой в «зонах заботы» классов и в классных помещениях;
- разработка графиков проведения субботников, трудовых десантов, уборки «зон заботы» классов.

3. Комитет по труду и экологии

Комитет по озеленению является одним из органов школьного ученического самоуправления. Возглавляет комитет по образованию председатель.

Целями комитета по озеленению являются:

- содействие в развитии у школьников навыков экологического поведения;
- воспитание у учащихся школы любви к природе;
- привлечение школьников к активному и осознанному озеленению школьных помещений.

Комитет по озеленению:

- распространяет среди школьников знания по вопросам озеленения и ухода за растениями;
- организует занятия, ориентированные на развитие у учащихся умений и навыков по уходу за комнатными растениями;
- проводит работу по озеленению школы и отдельных классных помещений, расширению школьной оранжереи;
- отвечает за пополнение библиотеки научно-популярной и методической литературой по вопросам экологии, ботаники;

Мероприятия комитета по благоустройству.

1. Обучение озеленителей-экологов и ответственных за озеленение классов.
2. Ежедневный уход за растениями (полив растений, пересадка, перевалка, черенкование).
3. Информирование учащихся и педагогов по вопросам ухода за комнатными растениями.
4. Проведение рейдов по проверке качества озеленения классных помещений и ухода за комнатными растениями (ежемесячно).
5. Отчет о работе комитета (в конце учебного года).
6. Стимулирование распространений знаний по ботанике (викторины, конкурсы, экскурсии в школьной оранжерее).

4. Музейный комитет

Одной из структур школьного города является Историко-краеведческий музей школы. В экспозициях музея отражаются события из истории школы, села. Он способствует пропаганде достижений всех участников образовательного процесса и берет на себя функцию организации различных выставок. Музей способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования и оформления материалов.

Основные задачи школьного музея

- Обобщение и пропаганда передового опыта педагогов и учащихся школы в разных сферах деятельности.
- Вовлечение учащихся в общественно полезные дела, развитие их инициативы.
- Поддержание и развитие традиций школьной жизни.
- Сохранение преемственности разных поколений учащихся и педагогов школы.
- Нравственное и патриотическое воспитание школьников, содействие формированию у них уважения и любви к школе, своей малой родине.
- Просветительская деятельность среди учащихся и жителей микрорайона.

Виды деятельности школьного музея:

- Накопление подлинных экспонатов из истории школы, села
- Оформление экспозиций, стендов, выставок.
- Проведение тематических выставок.
- Поддержание связей со специалистами центральных и местных музеев.

Координирует работу музея музейный комитет, который является одним из органов школьного ученического самоуправления.

2.10.3. Уровень организации каникулярного отдыха учащихся.

В каникулярное время школой создаются все условия для оздоровления и занятости детей. Так, количество детей, отдохнувших в лагере дневного пребывания – 25, а количество детей, отдохнувших в стационарных лагерях отдыха и санаториях – 6

2.10.4. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое
- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- интеллектуальное
- трудовое
- работа с семьей.

Данные направления сопутствуют каждый этап воспитательной системы и позволяют осуществлять работу над проблемой с наибольшей эффективностью.

1. Гражданско – патриотическое направление является одним из наиболее важных направлений воспитательной системы школы. Реализуется через:

- Проведение Дней воинской славы;
- Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение на патриотическую тематику;
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Вахта памяти, митинг 9 мая, уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ и т.д.);
- Проведение воспитательных мероприятий патриотической направленности
- Проведение классных часов, лекций, бесед, «круглых столов», дебатов («Мы этой памяти верны», «Символы России, области, района, села, школы», «Отечества великие сыны»);
- Проведение музейных уроков, экскурсий с приглашением гостей;

2. Художественно – эстетическое направление. Система нравственных ценностей идет неразрывно от гражданско-патриотического самосознания и реализуется в школе через:

- Проведение традиционных школьных воспитательных мероприятий и конкурсов (Первый и Последний звонок, День урожая и т.д.)
- Активное участие в сельских праздниках «День села», «Масленица»;
- Классные часы, беседы, лекции на нравственно-эстетическую тематику.
- Организация праздничной почты к праздникам (вывешивание почтового ящика в фойе школы и организация раздачи открыток учащимся, учителям и родителям);
- Оформление стендов школы, классных уголков, портфолио, летописи школы и класса.

3. Физкультурно-спортивное направление – одно из наиболее важных направлений воспитательной работы в школе. Сохранение здоровья учащегося и воспитание потребности в здоровом образе жизни – главная задача педагогов. Данное направление реализуется через:

- Организацию кружков;
- Проведение спортивных мероприятий, соревнований, фестивалей
- Организацию летнего отдыха (лагерь дневного пребывания);
- Разработку и проведение физических минуток на уроках и переменах;
- Проведение школьных и Всероссийских Дней здоровья, Недель здоровья;
- Участие в районных мероприятиях данной направленности;
- Классные часы, беседы, лекции, «круглые столы»

4. Туристско-краеведческое направление является самым результативным в воспитательной системе школы и считается одним из лучших в районе. Оно реализуется через:

- Организацию объединения дополнительного образования;
- Работу школьного музея, экскурсии в музеи района;
- Проведение школьных мероприятий;
- Поиск, очистку родников, походы по родному краю;
- Участие в районных и областных конкурсах исследовательских краеведческих работ.

5. Интеллектуальное направление реализуется через:

- проведение предметных недель, школьных олимпиад;

6. Трудовое воспитание выстраивается в школе с учетом изменившихся социально-экономических условий и потребностей. Труд сам по себе, как физические и интеллектуальные усилия не воспитывает, а воспитывает труд осмысленный, хорошо организованный, имеющий материальное и моральное стимулирование. Данное направление реализуется через:

- Субботники по уборке территории школы и некоторых объектов села;
- Благоустройство и озеленение школьного двора;
- Организация трудовых бригад, во время школьных каникул, Профорientационная работа с учащимися.

7. Работа с семьей подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Проблемы воспитания в школе не решаются без совместного взаимодействия педагогов и родителей. Реализуется через:

- Проведение родительских собраний и всеобучей;
- Работу школьного и классных родительских комитетов;
- Правовое просвещение родителей;
- Обследование семей и изучение возможностей семьи;
-

Привлечение родителей к участию в совместных школьных, районных и областных мероприятиях;

- Участие родителей в управлении школой.

2.11. Творческие достижения обучающихся

За 2021-2022 учебный год в различных смотрах, конкурсах и олимпиадах приняло участие 56 учащихся школы, в том числе 48 учащихся приняли участие в муниципальном этапе и 36 на региональном уровне.

Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 30 учащихся, на региональном – 6.

		участие	
		<i>район</i>	<i>область</i>
1.	Региональный литературный конкурс «Герои Великой Победы»		2
2.	Конкурс рисунков «Спасибо маме говорю»	13	-
3.	Конкурс чтецов посвященный 125-летию Г.К.Жукова	10	-
4.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	3	-
5.	«Елочка ГАИ»	7	2
6.	Конкурс «Лучшее портфолио учащегося»	2	-
7.	Конкурс рисунков «Великий Маршал»	2	-
8.	Районные предметные олимпиады	28	0
9.	Жуковские чтения	2	-
10.	Фото-конкурс «Новогодняя гирлянда»	12	-
11.	Фото-конкурс «Мой спортивный питомец»	1	-
12.	Фото-конкурс «Космические приключения»	8	-
13.	Фото-конкурс «Усы – косички»	4	-
14.	Конкурс рисунков по сказкам Г.Х. Андерсена	6	-
15.	Фото-конкурс «Равнение на мужчин. Вами гордится страна»	4	-
16.	Акция «Селфи с мамой»	3	-
17.	Новогодняя патриотическая игрушка		4
18.	Литературный конкурс «Путешествие в страну отцов»		4
19.	Конкурс поделок «Спорт – это здорово»	20	-

2.12. Работа с выпускниками школы

2.12.1. Поступление учащихся за последние 3 года

Год выпуска	Учреждения профессионального образования (количество человек, % от числа выпускников)			
	начального	среднего	высшего	10 класс
2020		5/83%	-	
2021	-	2/25%	-	2 (25%)
2022		6 /60%	-	-

2.12.2. Трудоустройство учащихся за последние 3 года

Год выпуска	Учреждения профессионального образования (количество человек, % от числа выпускников)			
	начального	среднего	высшего	10 класс
2020	-	5/83%	-	
2021	-	2/25%	-	2 (25%)
2022	-	6 /60%	-	-

2.12.3. Иная занятость выпускников - нет

РАЗДЕЛ III.

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Количество руководящих и педагогических работников ОУ

(сведения представляются за последние три года, включая год аккредитации в абсолютном и процентном значении)

Учебный год	Педагогические работники											Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)									
	Количество педагогических работников	Из них основных				Из них внешних совместителей				высшее педагогическое образование (%)		высшее непедагогическое образование (%)		незаконченное высшее (%)		среднее специальное (%)		среднее (%)			
		количество	из них внутренних совместителей (%)	количество	из них преподавателей других ОУ (%)	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов (%)	количество	из них преподавателей других ОУ (%)	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов (%)	количество	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов (%)	количество	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов (%)	количество	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов (%)	количество	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов (%)	количество	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов (%)	количество	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов (%)
2019-2020	12	11	91	-	-	1	9	-	-	-	-	5	41	2	17	1	9	4	33	-	-
2020-2021	13	13	100	-	-	-	-	-	-	-	-	6	46	1	8	0	0	6	46	-	-
2021-2022	12	12	100	-	-	-	-	-	-	-	-	5	42	1	8	0	0	6	50	-	-

3.2. Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Количество аттестованных		% аттестованных от общей численности руководящих и педагогических работников	В том числе присвоены категории									
	руководящих работников	педагогических работников		высшая			первая			соответствие занимаемой должности			
				количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	
2020/2021	-	2	16	-	-	-	-	-	-	-	2	100	16
2021/2022	-	5	42	-	-	-	-	-	-	-	5	100	42

3.3. Сведения о кадровом составе ОУ

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности и специальности по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 3 года ¹		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 3 года	
		Высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	Всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Директор школы	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Заместители директора школы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учителя 1-4 классов	3	2	-	1	-	3	100	3	100	-	-
Учителя 5-9 классов (без учета учителей, указанных в следующей)	3	2	-	1	-	3	100	3	100	-	-

строке)												
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения		1	-	-	1	-	-	-	1	100	-	-
Кроме того	Педагоги-психологи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Социальные педагоги	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Педагог-организаторы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Педагоги доп. Образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Воспитатели (в т.ч. воспитатели ГДВ)	4	2	-	2	-	4	100	4	100	-	-
	Старшие вожатые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Библиотекари (завед. Библиотекой)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Медицинские работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

¹ В графе «Курсовая подготовка» указывается количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года (каждый учитель учитывается один раз независимо от числа пройденных им курсов)

3.4. Общие сведения о возрастных группах и квалификации работников ОУ

(по состоянию на начало 2021-2022 учебного года)

Категории работников	по возрастным группам						по категориям и почетным званиям							
	Количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	высшая		первая		соответствие		без кат	
							кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих
Директор школы	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Заместители директора школы*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учителя 1-4 классов	3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-
Учителя 5-9 классов (без учета учителей в следующей строке)	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-
Из них: учителей музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Кроме того	Учителя-логопеды,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-

3.5. Сведения о стаже работников ОУ

(по состоянию на начало 2021/2022 учебного года)

Категории работников	Стаж педагогической работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы	-	-	1	-	-
Заместители директора школы*	-	-	-	-	-
Учителя 1-4 классов	-	-	-	1	2

Учителя 5-9 (классов (без учета учителей в следующей строке)	-	-	-	-	3
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения	-	-	-	-	1
Кроме того	Учителя- логопеды,	-	-	-	-
	Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	-	4	-	-

3.6. Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся	61
Дошкольное образование	23
1 – 4 классы	33
5 - 9 классы	28

3.7. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2019-2020		2020-2021		2021/2022	
	количество классов - комплектов	кол-во обучающихся	количество классов- комплектов	кол-во обучающихся	количество классов- комплектов	кол-во обучающихся
1	1	6	1	9	1	5
2	1	12	1	5	1	11
3	1	6	1	11	1	7
4	1	3	1	6	1	10
5	1	6	1	3	1	5
6	1	5	1	6	1	4
7	1	11	1	5	1	6
8	1	8	1	10	1	4
9	1	6	1	8	1	9
Итого	9	63	9	63	9	61

3.8. Сохранность контингента обучающихся

Классы	Всего выбыли из учреждения в течение учебного года	В том числе без уважительных причин
1–4 классы	2	-
5–9 классы	-	-

**РАЗДЕЛ IV.
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Мартынова Наталья Александровна
Главный бухгалтер	Ким Рима Сергеевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Меликян Анна Михитаровна

Наличие профсоюзной организации	имеется / не имеется	имеется
Наличие коллективного договора	где и кем утвержден, дата протокола (приказа)	Утвержден директором МОУ «Основная общеобразовательная школа», село Совхоз «Чаусово» 11.07.2019 г.

**РАЗДЕЛ V.
УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Характеристика здания¹

тип здания	Типовое	+
	Приспособленное	-
	типовое+приспособленное	-
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1983 год
	дата последнего капитального ремонта	2008 год
	общая площадь	2379, м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	939,3 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	300 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	88 человек

5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	9	446 м ²
в том числе:	1	68,7 м ²

кабинет химии		
кабинет физики	1	50,8 м ²
кабинет биологии	1	58,5 м ²
Мастерские	-	
Лаборатории	2	33,9 м ²
спортивный зал	1	167,6 м ²
актовый зал		
музейная комната	1	51,4 м ²
кабинет педагога-психолога	1	15,1 м ²
кабинет для коррекционной работы		

5.3. Организация питания

- Форма: **столовая**
- при наличии столовой:
- площадь 68,1 м²
- число посадочных мест - 70
- обеспеченность оборудованием пищеблока (60 %)

Охват горячим питанием (%) от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100
II ступень	100

Вывод:

- В школе организовано питание.
- Питание детей ГДВ организовывается за счет средств родителей.
- Питание многодетных и малообеспеченных учащихся 1-4 классов осуществляется за счет федеральной 61,40 руб. и муниципальной доплаты – 25 рублей.
- Питание многодетных и малообеспеченных учащихся 5-9 классов осуществляется за счет муниципальной доплаты – 25 руб. + 12 руб.

5.4. Медицинское обеспечение

В школе нет медицинского работника.

5.5. Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой в 2022 году

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда - 5920, в т.ч., школьных учебников – 2108.

На данный момент школа обеспечена учебной литературой на 100 %.

5.6. Компьютерное обеспечение по отчёту

Количество компьютеров (всего)	34
Количество ПК, используемых в учебном процессе	22
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	9
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Наличие учебно-практического и	Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым учебно -

учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	практическим и учебно- лабораторным оборудованием. Оснащённость предметов технология и физическая культура позволяет обеспечить реализацию школьного учебного плана.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	8 кабинетов

Наличие подключения к сети Интернет	Да. Локальная сеть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	модем

5.7. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	50 %
кабинет биологии, химии	75 %
мастерские	40%
спортивный зал	60%

5.8. Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	+
частичное ограждение территории ОУ	
отсутствие ограждения	
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	
волейбольная площадка	+
легкоатлетическая площадка	
полоса препятствий	
другие спортивные сооружения	
Сад	+
зеленая зона	+
Огород	+
опытный участок	+
Стадион	

5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Результаты осмотров приведены в таблицах. Состояние здоровья школьников за последние три года.

Год	Количество детей	Группа здоровья					
		I	%	II	%	III	%
2019-2020	63	6	9	53	82	4	6
2020-2021	63	6	9	51	81	4	6
2021-2022	61	37	61	22	36	2	3

Год	Кол-во детей	По состоянию здоровья			
		Основная группа	Подготов. Группа	Специальная группа	Освобождение
2019-2020	63	59	0	4	-
2020-2021	63	59	0	4	-
2021-2022	61	54	7	-	-

1 класс.

Год	Количество детей 1 класса	Группа здоровья					
		I	%	II	%	III	%
2019-2020	13	0		13	100	0	
2020-2021	6	0		6	100	0	
2021-2022	5	5	100	0	0	0	0

Год	Кол-во детей 1 класса	По состоянию здоровья			
		Основная группа	Подготов. Группа	Специальная группа	Освобождение
2018-2019	8	8	0	0	0
2019-2020	13	13	0	0	0
2020-2021	6	6	0	0	0
2021-2022	5	5	0	0	0

В нашей школе регулярно отслеживается и статистика заболеваний.

Мониторинг динамики состояния здоровья обучающихся в 1 классе.

Заболевания	2019-2020 всего учащихся Чел / %	2020-2021 всего учащихся Чел / %	2021-2022 всего учащихся Чел / %
С пониженной остротой слуха	0	0	0
С пониженной остротой зрения	1	2	0
Дефекты речи	0	0	0
Сколиозы	0	0	0
Нарушение осанки	0	0	0
С дефицитом массы тела 15% и более	0	0	0
Заболевания органов дыхания	0	0	0
Заболевания органов пищеварения	0	0	0
Заболевания кожи	0	0	0
Прочие (кариес)	0	0	0

Мониторинг динамики состояния здоровья обучающихся в школе.

Заболевания	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Нарушение зрения	5	6	4
Пониженная острота слуха	-	-	-
Отставание в физическом развитии	2	4	4
Сколиозы	1	1	6
Дефекты речи	2	3	3
Ревматизм	-	-	-
Нарушение осанки	2	2	6
Нарушение опорно-двигательного аппарата, из них: дефект грудной клетки	-	-	-
С врожденным пороком сердца	-	-	-
Бронхиальная астма	-	-	-
Заболевания органов пищеварения: желудка	-	-	-
С заболеваниями печени и желчевыводящих путей	2	2	-
Заболевания кожи, из них: экземы, дерматиты	-	-	-
Чесотка	-	-	-
Гипертрофия миндалин	8	8	-
Хронический тонзилит	-	-	-
Крипторхизм	-	-	-
Эпилепсия	-	-	-
Гемофилия	-	-	-
Вегето-сосудистая дистония	2	2	-
Респираторный аллергез(поллиноз)	-	-	-
Ожирение	2	2	-
Аденоиды	-	-	-
Кариес	24	24	-
Плоскостопие	-	-	-
Систолический шум (нарушение ритма)	-	-	-
Косоглазие	-	1	-
ЗПР	-	2	-

<i>Виды травматизма</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	число случаев		
общее количество случаев травматизма			
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	0	0	0
- в том числе оформлено актами Н-2	0	0	0
число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0

5.10. Организация психолого-педагогической службы (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	-
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	-

на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	-
--	---

Наличие программ, договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить). **нет**

РАЗДЕЛ VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении (указать какие именно)

1. ШМО классных руководителей.
2. Педагогический совет.

Использование современных образовательных технологий

№	Вид технологии	Первая ступень	Вторая ступень	
1	Развивающее обучение			
2	Проблемное обучение			
3	Дифференцированное обучение			
4	Проектные методы образования	+		
5	Информационно-коммуникативные технологии	+	+	
6	Здоровьесберегающие технологии	+	+	
7	Игровые технологии	+	+	
8	Коллективные способы обучения			
9	Групповые технологии	+	+	
10	Технология личностно-ориентированного обучения (отдельные методы и приемы)			
11	Технология активных методов обучения			

6.2. Инновационная образовательная деятельность

Общеобразовательное учреждение осуществляет инновационную деятельность (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

в рамках муниципального проекта	+
является экспериментальной площадкой	
является федеральной экспериментальной площадкой	